

Titlul
proiectului:

„O GRĂDI
ANTI-Bullying!”



Totul începe de
la grădiniță

CUM SĂ LE VORBIM COPIILOR DESPRE BULLYING?

Material suport pentru activități cu PREȘCOLARII,
în cadrul Proiectului educațional privind prevenirea comportamentelor de tip
BULLYING

Motto:

Prevenim BULLYING-ul și formele sale:
VERBALE
FIZICE
EMOȚIONALE

Educație fără
bullying



AN ȘCOLAR 2021

ALEGE RESPECTUL, NU HĂRȚIUREA!

(BULLYING)



CE ESTE
RESPECTUL?

Respectul înseamnă să te porți frumos cu cineva și să îți pese de sentimentele persoanei respectate.

Ascultă ce-ți spun și hotărăște care este răspunsul politicos. Dar cel nepoliticos?

Dă-te la o parte, vreau eu jucăria!

Îmi dai te rog jucăria ta?

Mă bucur să te vad!

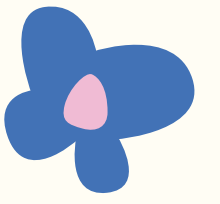
Nu vreau să vorbesc cu tine!

Îmi place cum ai desenat, bravo!

Desenul tău este urât.

CE E HĂRTUIREA ?

(BULLYING)



Să rănești intenționat pe altcineva;



**Ceva ce se întâmplă în mod repetat
(din nou și din nou);**



Diferit de ceva ce are loc o singură dată;



**Dureroasă în multe feluri diferite
(nu doar fizic).**



DIFERITE TIPURI DE HĂRȚUIRE

(BULLYING)

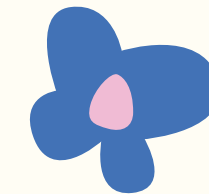


Hărțuirea fizică

A face rău cuiva prin
folosirea corpului

Îmbrâncirea, împingerea, mușcarea,
pișcarea, lovirea cu mâinile și cu
picioarele.

Poate însemna chiar luarea obiectelor,
jucăriilor fără permisiunea acestora.



Hărțuirea verbală

A face rău cuiva prin
folosirea vorbelor urâte

Jignirea: „Tu ești urâtă”
Poreclire
Amenințarea: „Dacă nu îmi dai
jucăria, o pățești”



Hărțuirea socială

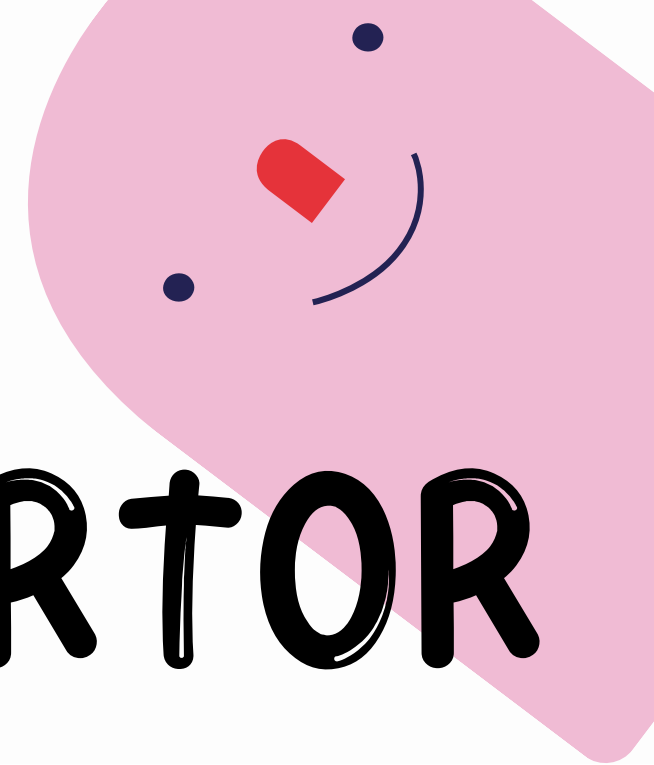
**A face rău cuiva față de toată
lumea, astfel încât să îi fie
rușine și să sufere.**

„Noi nu ne jucăm cu tine pentru că
ai haine urâte”;

Ha Ha Ha! Tu nu știi să te joci la
fel de bine ca noi.”



PRINCIPALII ACTORI AI BULLYINGULUI



AGRESOR



Cel care se poartă urât.

VICTIMĂ



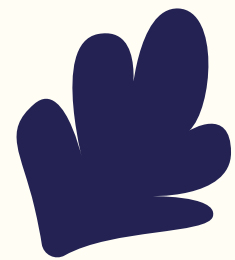
**Cel care este rănit,
se simte trist.**

MAȚTOR

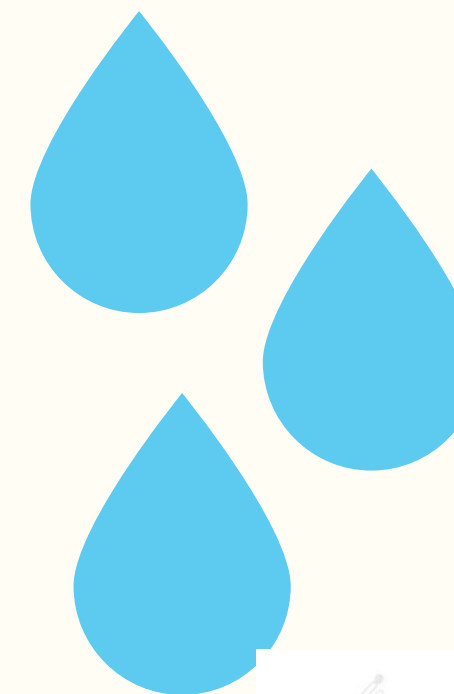


**Cel care vede ce se
întâmplă.**





DAȚĂ EȘTI VICTIMĂ



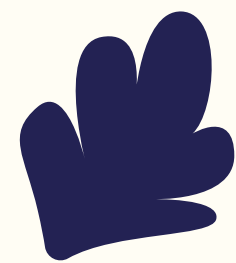
CARE VARIANTĂ
CREZI CĂ TE-AR
AJUTA?

Poți să suferi și să plângi, să nu zici nimic și să nu spui la nimeni.

SAU:

Poți să spui agresorului că nu este frumos ce face, că nu îi dai voie să se comporte așa cu tine și să îi spui ce s-a întâmplat unui adult (doamnei educatoare, părinților).



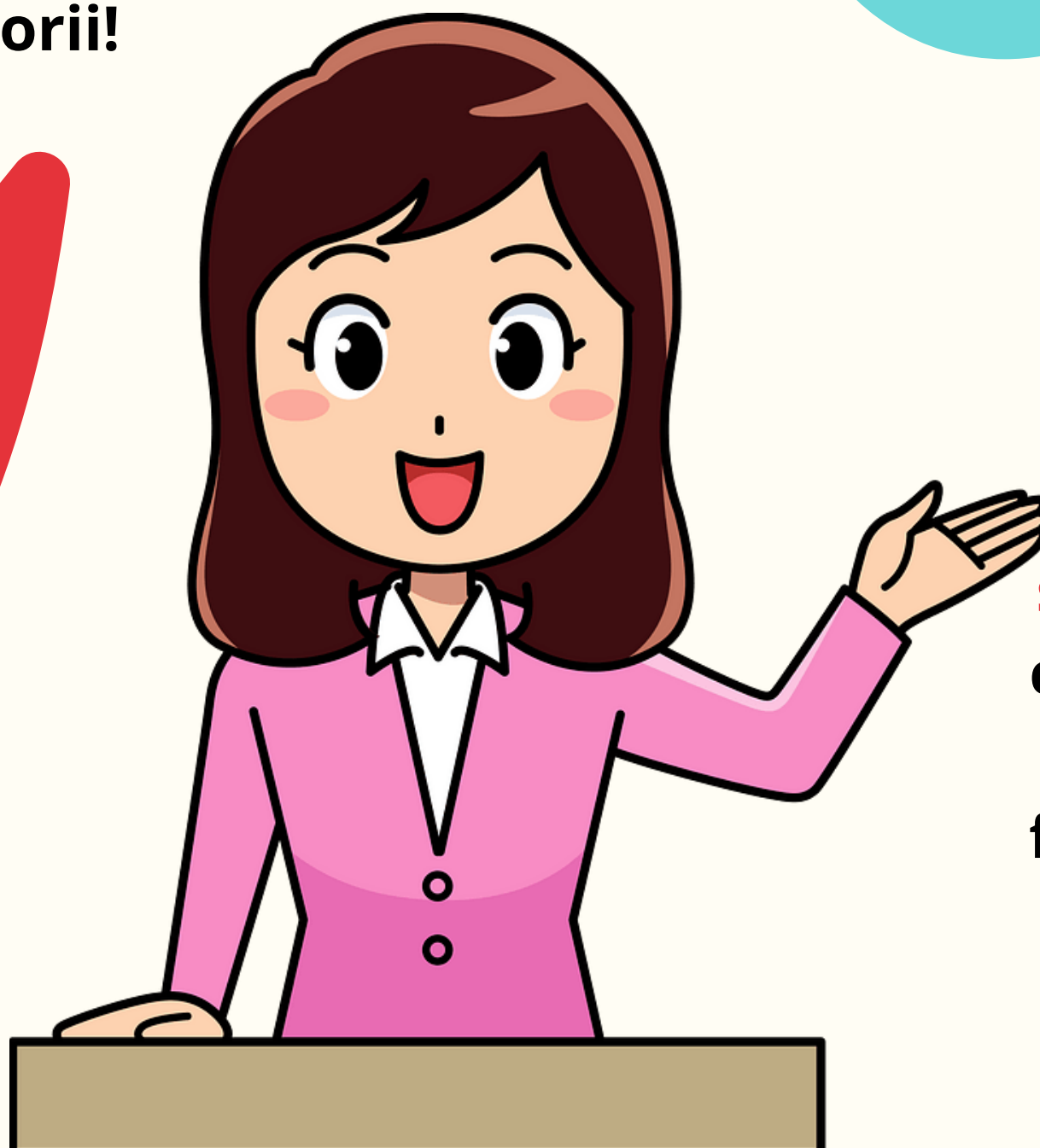


DAȚĂ EȘTI AGRESOR



**Cred că ar trebui să
ști că nu este voie să
te porți violent și
este o lege care
pedepsește agresorii!**

**Cum crezi că este mai
bine pentru tine:
Să continui să îi
hărțuiești pe alții?
SAU
Să încerci să te
porți respectuos
și prietenos?**

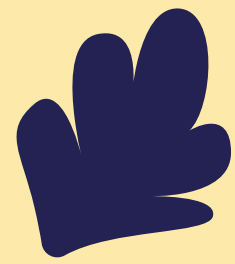


**Nu vei câștiga prieteni și nici
respect dacă te porți așa!
Comportamentul tău îți va aduce doar:
pedepse, critici, suferința părinților tăi,
suferința colegilor tăi!**

**Dacă te hotărăși să te porți mai
frumos, să știi că sunt persoane și
specialiști care te pot ajuta să îți
controlezi furia și comportamentele
nepotrivite! De exemplu **consilierul
școlar** din grădinița ta, te poate învăța
câteva trucuri de autocontrol și câteva
cuvinte magice pe care, dacă le
folosești, poți câștiga prieteni, respect,
apreciere!**

Ce zici?





DAȚĂ EȘTI MĂRTOR



Poți să te uiți la ce se întâmplă și să râzi de victimă ...



Poți să încerci să ajuți victima, adică colegul care este hărțuit.

SAU

Cum poți ajuta?



Aperi victima (colegul agresat): încerci să scoți prietenul din acea situație, stați la distanță de agresor.

Ex: „Vino puțin cu mine”



Confrunți agresorul

Ex: „Lasă-l în pace, nu esteumos să te comporti așa!”

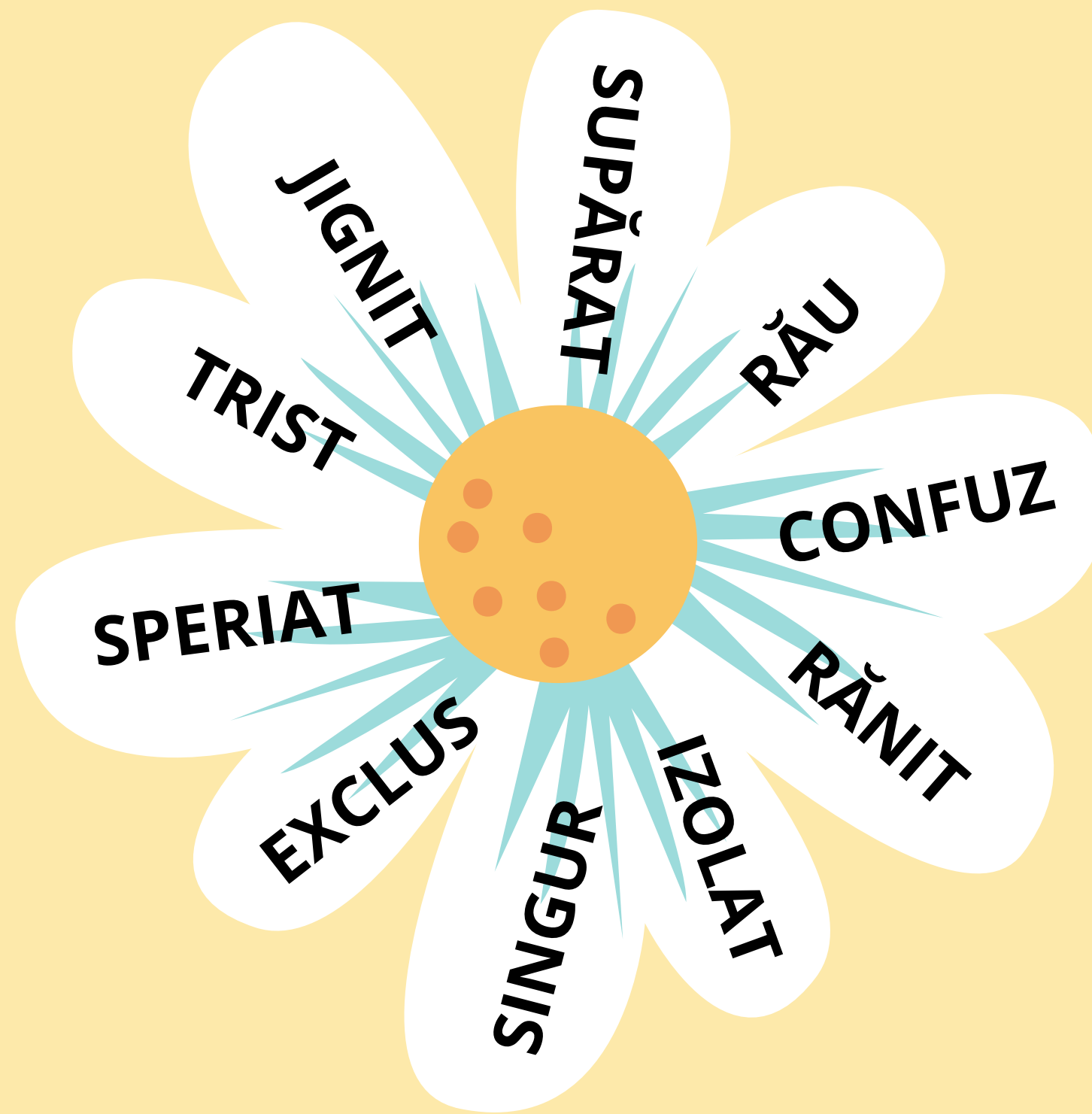
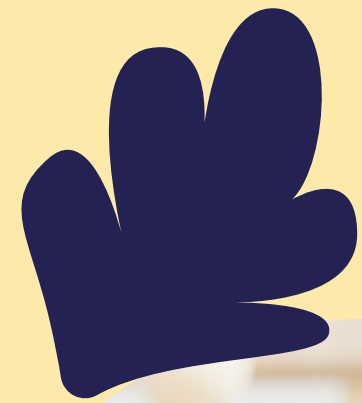


Anunți un adult (educatoarea, părinte).

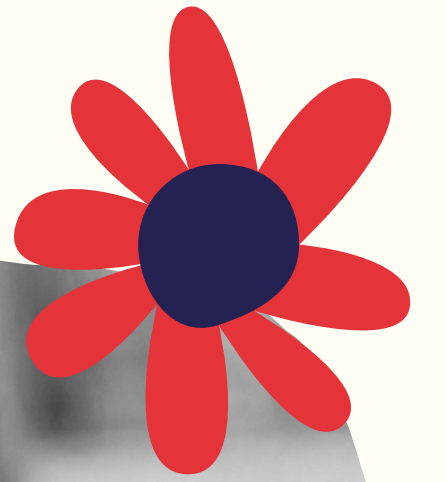


IMPACTUL HĂRTUIRII (BULLYING)

Cum crezi că se simte cineva care este hărțuit?



CUM POATE AFECTA BULLYINGUL VIAȚA DE ZI CU ZI?



Hărțuirea îi poate face pe copii să se simtă extrem de triști și să le fie frică mereu;



Activitatea unui copil la școală sau grădiniță poate fi mai dificilă, aceștia nu se mai pot concentra, nu au curajul să mai răspundă;



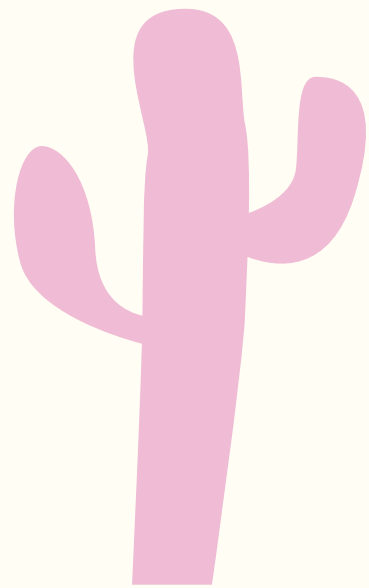
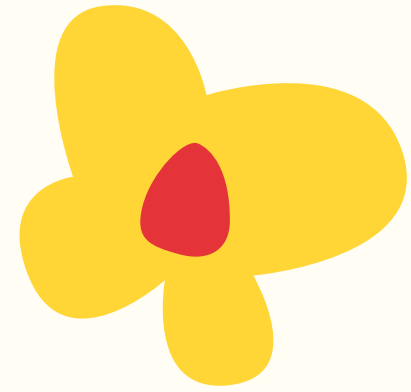
Unii copii pot crede că sunt mai puțini valoroși, mai puțin iubiți și apreciați;



Unii copii nu își mai doresc să vină la școală/grădiniță, sau să se joace cu prietenii.



CE PUTEM FACE?



Amintește-ți că ai ...

O
de ajutor



1. Ignoră



2. Vorbește prietenos



3. Părăsește locul



4. Vorbește ferm

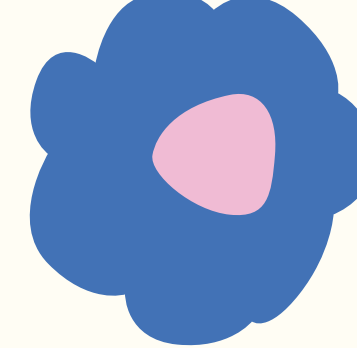


5. Denunță!





O MÂNĂ DE AJUTOR



Ignoră



- ✓ Prefă-te că nu auzi.
- ✓ Nu crea contact vizual.
- ✓ Menține o postură a corpului pozitivă (calm(ă) și sigur(ă) de tine).
- ✓ Gândește-te la afirmații pozitive care sprijină încrederea de sine.
- ✓ Numără în gând și încet până la cinci.
- ✓ Inspiră și expiră adânc.

Vorbește prietenos

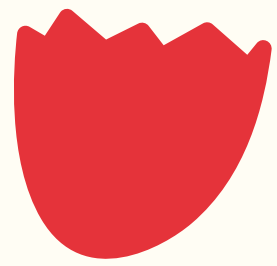


- ✓ Folosește un ton calm.
- ✓ Menține contactul vizual.
- ✓ Adoptă un libaj corporal ce demonstrează siguranță de sine.
- ✓ Păstrează o distanță apropiată.
- ✓ Folosește propoziții cu „eu”: „Eu simt ... când

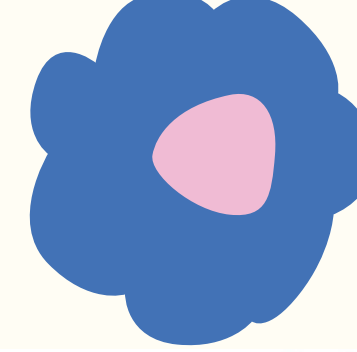
Părăsește locul



- ✓ Stai drept, cu capul sus.
- ✓ Păstrează gura închisă.
- ✓ Arată că ești sigur(ă)
- ✓ Nu stabili contact vizual.
- ✓ Îndreaptă-te către altă parte, într-o zonă aglomerată sau de siguranță (lângă un profesor).
- ✓ Nu te uita înapoi. Nu fugi, pășește sigur(ă) pe tine.



O MÂNĂ DE AJUTOR



Vorbește cu fermitate



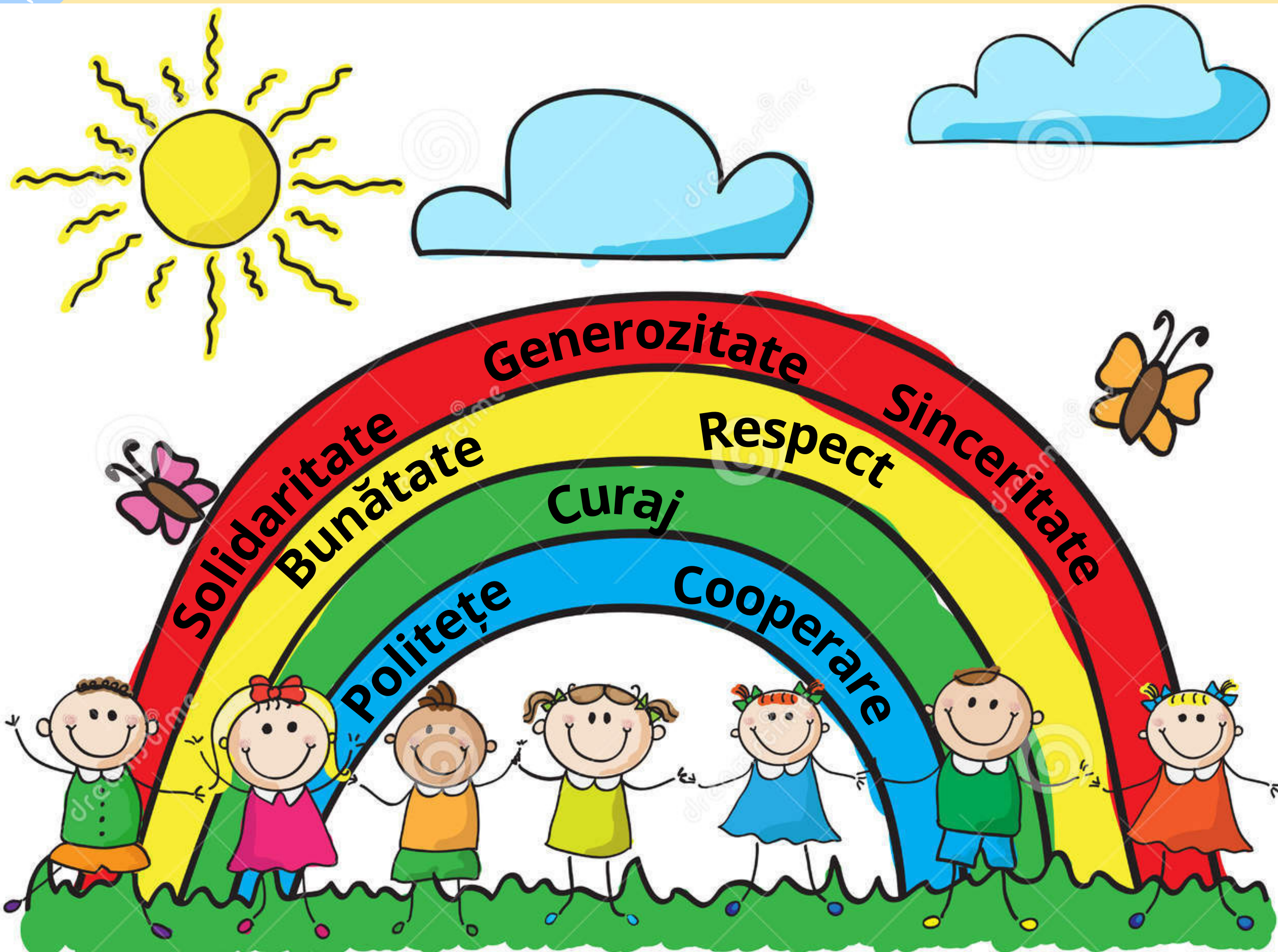
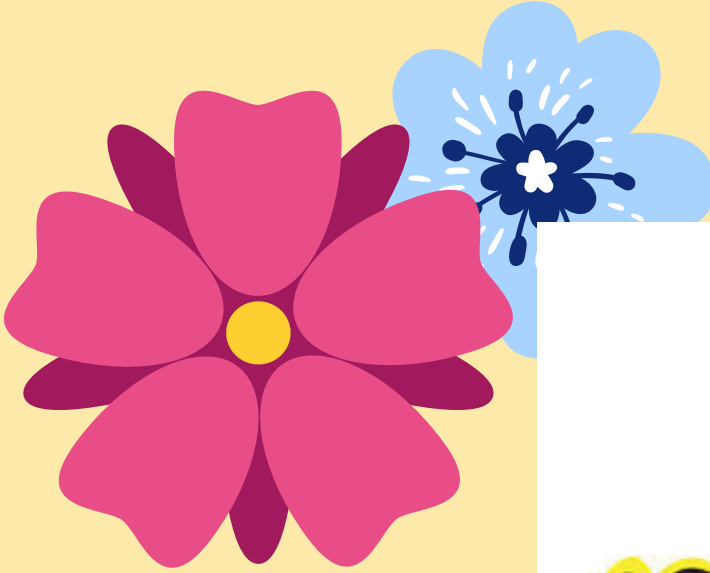
- ✓ Folosește un ton categoric, ușor ridicat.
- ✓ Spune-le să se oprească.
- ✓ Reformulează-ți afirmațiile și începe propozițiile cu „Eu”, ex.: „Eu am spus ...”
- ✓ Nu te uita înapoi. Nu fugi, pășește sigur(ă) pe tine.

Denunță!



- ✓ Părăsește locul și vorbește cu un membru din personalul școlii.
- ✓ Îndreaptă-te către o zonă de siguranță. Arată că ești sigur(ă) de tine.
- ✓ Supraveghetorii sunt prezenți pentru a te sprijini și a putea denunța.
- ✓ Denunță, denunță, denunță până când cineva te va asculta.

GRĂDINIȚA ANTI-BULLYING



Solidaritate

Bunătate

Politețe

Generozitate

Curaj

Cooperare

Respect

Sinceritate

BIBLIOGRAFIE:



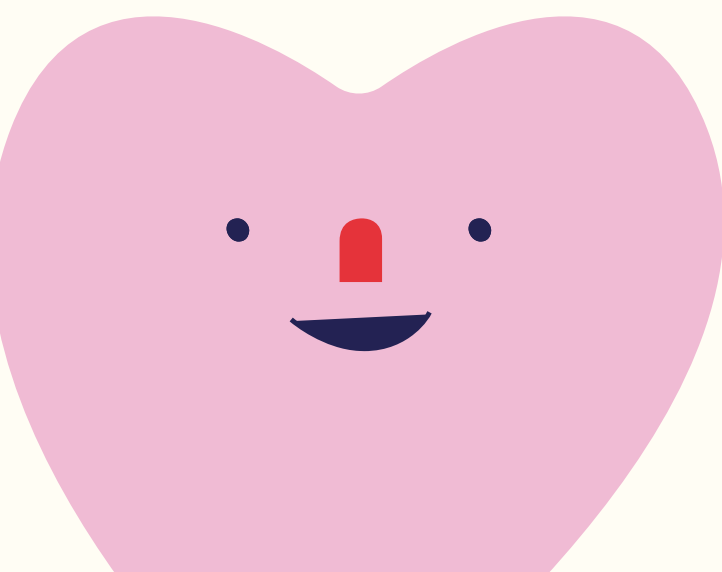
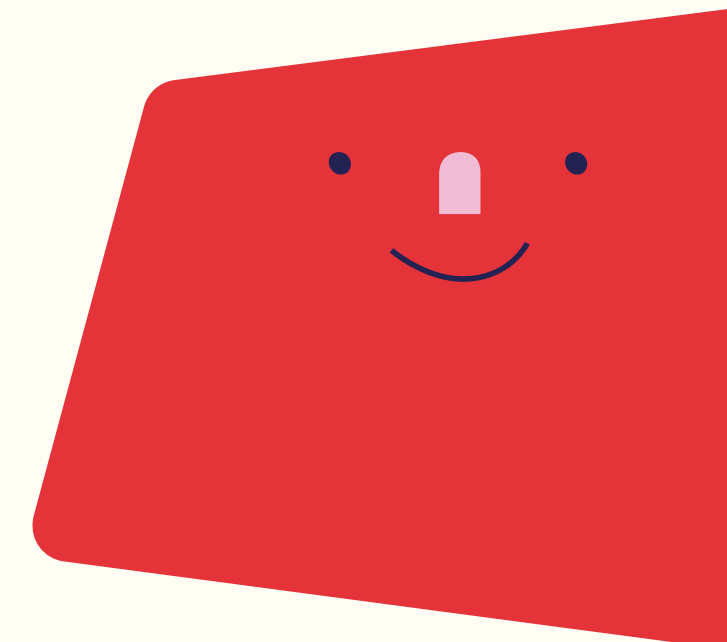
Șuhani Simona, (2020), Brățara prieteniei, Editura București.



Szeghy Karolina, (2018), Marea carte a gândurilor pozitive, Povești pentru dezvoltarea viziunii pozitive, Editura Aquilla, Oradea.

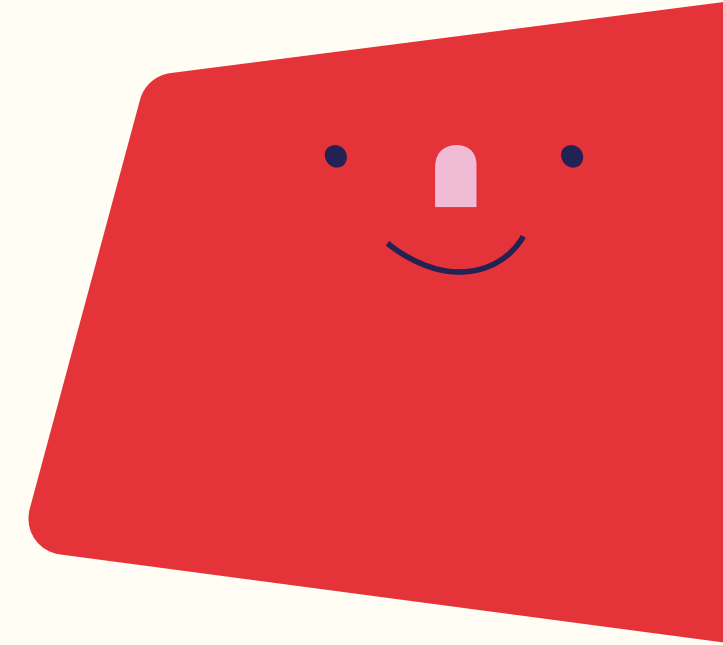


<https://www.twinkl.ro/resource/saptamana-anti-hartuire-prezentare-powerpoint-ro-t-c-7811>





REALIZĂTORI:



Consilierii școlari din cadrul CJRAE - CJAP Sălaj:

Consilier școlar, profesor psiholog, coordonator CJAP Sălaj: **ANCA - CORINA DRAGOȘ**

Consilier școlar, profesor psiholog: **LAVINIA ANITA CHICHIȘAN**



Director CJRAE Sălaj,
prof. psiholog, **ADINA EMILIA MESAROS**

