

Nr. 287/08.02.2023

Avizat în ședința CP din 27.01.2023  
Aprobat în ședința CA din 27.01.2023  
Director,  
Prof. Cristina Neagu



## PROIECTUL EDUCAȚIONAL

# **"STOP BULLYING!"**

*An școlar 2022-2023*

*ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA ȘTEFEȘTI  
LOCALITATEA ȘTEFEȘTI  
JUDEȚUL PRAHOVA*

### ***Echipa de proiect:***

#### **Coordonatori :**

*Director, Prof Neagu Cristina  
Prof. învă. primar Boboc Roxana  
Prof. Budeanu Andreea*

#### **Colaboratori:**

*Membrii comisiei antibullying:*

- *Prof. învă. primar Lăcătuș Florica*
- *Prof. Nicorescu Nouraș*
- *Reprezentanți ai comitetelor de părinți*
- *Cadre didactice*

## ***1. Argument***

În școlile românești, fenomenul de bullying are o incidență din ce în ce mai ridicată, pericolul venind din falsa impresie de normalitate a acestuia, majoritatea oamenilor acceptându-l ca pe o componentă obișnuită a vieții de zi cu zi.

*Bull* în limba engleză înseamnă taur. *Bullies* (în aceeași limbă) înseamnă agresori, iar bullying este acțiunea agresivă (verbal, acțional și implicit emoțional), desfășurată între două sau mai multe persoane, și începe prin intimidarea unuia de către celălalt. Poate nu întâmplător rădăcina termenului este „taur”, cu trimitere la brutalitate - „luat în coarne”, forța conflictuală și comportament agresiv.

Intimidarea/amenințarea este o încercare agresivă, de obicei sistematică și continuă, în scopul subminării și rănirii cuiva, pe baza unor slăbiciuni percepute la acesta. Deși frecvent asociate cu copiii, agresiunile pot apărea la orice vârstă, iar membrii grupurilor minoritare sunt mult mai susceptibili de a fi hărțuiți la vârsta adultă ( în limbaj de specialitate mobbing-ul).

Efectele asupra victimei sunt adesea devastatoare din punct de vedere emoțional și comportamental.

Bullying-ul poate să transforme școala într-un loc de temut, în timp ce aceasta ar trebui să le asigure elevilor un mediu în care să se simtă în siguranță.

Odată informați, copiii pot lua atitudine, pot interveni pentru ei înșiși, dar și pentru ceilalți, iar numărul cazurilor de acest fel se va diminua treptat.

Prevenirea acestui fenomen este responsabilitatea tuturor și nimeni nu ar trebui să fie indiferent față de acele persoane care se află în incapacitatea de a se descurca într-o asemenea situație.

Cadrele didactice pot să contribuie la diminuarea fenomenului fie prin activități de informare, implicare și combatere a fenomenului, fie prin neacceptarea și sancționarea imediată a unor astfel de comportamente

## ***2. Scopul proiectului***

Informarea corectă a elevilor din învățământul primar și gimnazial, a părinților acestora și a cadrelor didactice cu privire la fenomenul ”bullying”: definire, forme de manifestare, cauze, efecte, statistici privind gradul de escaladare a fenomenului în școala românească, forme de prevenție, modalități de a lua atitudine, de a interveni pentru ei înșiși și/sau pentru alții, în vederea diminuării numărului cazurilor de acest fel.

### **3. Obiectivele proiectului**

\*Diseminarea informațiilor despre fenomenul ”bullying”: definire, forme de manifestare, cauze, efecte, statistici privind gradul de escaladare a fenomenului în școala românească ;

\* Aplicarea chestionarului Bullying, pentru a se stabili gradul de răspândire a fenomenului bullying în rândul elevilor;

\*Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului "bullying" în rândul eleviilor, părinți ai acestora, cadre didactice și al nivelului de informare al acestora asupra necesității implicării în prevenirea și combaterea acestui fenomen;

\*Înșușirea de către elevi, părinți ai acestora și cadre didactice, a unor tehnici de gestionare corectă a situațiilor în care elevii sunt victime ale unor persoane care practică ”bullyingul”;

\*Consilierea elevilor care practică ”bullying-ul”, cu accent pe dezvoltarea altor metode de exprimare a emoțiilor negative și de rezolvare a conflictelor interioare proprii;

\*Instruirea cadrelor didactice și a părinților elevilor cu privire la felul în care își pot sprijini elevii/ copiii implicați în situații de tip ”bullying” (“victime” sau ”agresori”);

### **4. Grupul țintă :**

\* elevi din învățământul primar, gimnazial

\* cadre didactice.

### **5. Beneficiarii direcți și indirecti:**

- direcți: elevi, părinți, cadre didactice
- indirecti : comunitatea locală

**6. Durata proiectului:** februarie – aprilie – iunie 2023

### **7. Locul de desfășurare:**

-săli de clasă, holul școlii, curtea școlii

## ***8. Resurse materiale***

- Coli albe ,colorate
- Markere, carioca, acuarele, culori,
- bilețele care se lipesc/Post-it-uri, pixuri, flipchart.

## ***9. Resurse procedurale:***

**Strategii didactice:** conversația euristică, expunerea, modelarea, explicația, problematizarea, algoritmizarea, generalizarea, jocuri de rol și exerciții practice de modelare comportamentală, dezbateri, expuneri.

**Forme de organizare:** frontal, individual, lucrul pe grupe.

## ***10. Evaluare:***

- ❖ Mediatizarea proiectului prin afișe, fluturași,
- ❖ Recompense, diplome, felicitări,
- ❖ Fotografii,

## ***11. Rezultate așteptate:***

- Proiecte
- Panouri
- Expoziții.

## ***12. Acțiuni:***

- Stabilirea unui calendar de lucru, planuri de activitate,
- Popularizarea acțiunilor.

## **BIBLIOGRAFIE:**

- Tzvetina Arsova Netzelmann, Elfriede Steffan, Marina Angelova , *Strategii pentru o clasă fără bullying* , manual pentru profesori și personalul școlar

**CALENDARUL ACTIVITAȚILOR**  
din cadrul Proiectului “STOP BULLYING!”

<b>Nr. crt.</b>	<b>Activitatea</b>	<b>Locul de desfășurare</b>	<b>Termen</b>
<b>1.</b>	- <i>Informarea și conștientizarea bullying-ului și cyberbullying-ului.</i> - <i>Fenomenul bullying -mit sau realitate.</i>	Săli de clasă	Februarie 2023
<b>2</b>	- <i>O școală fără bullying</i> - Concurs de desene și realizarea unui vernisaj cu lucrările copiilor și premierea autorilor lucrărilor câștigătoare	Săli de clasă/holul școlii	
<b>3.</b>	- <i>Stop bullying!</i> - Realizare de panouri pe holul școlii	Săli de clasă/ holul școlii	Aprilie 2023
<b>4.</b>	- <i>Patrula veselă de recreație!</i> (pentru a monitoriza fenomenul de violență sau bullying în timpul pauzelor. Curtea școlii va fi transformată într-un spațiu al prieteniei, al educației non-formale, al veseliei, al culorii, în care elevii se simt bine, se joacă, interacționează, învață, se responsabilizează)	Curtea școlii	Iunie 2023

Coordonatori proiect:

Director, prof. Neagu Cristina

Prof. înv. primar Boboc Roxana

Prof. Budeanu Andreea

