

Nr. 1543/16.11.2022



PROIECT EDUCAȚIONAL
(anexa a Calendarului Activităților Extracurriculare și Extrașcolare)



„ ZIUA INTERNAȚIONALĂ A TOLERANȚEI”

16 noiembrie 2022

Motivația proiectului:

Ziua internațională a toleranței este marcată în fiecare an, la 16 noiembrie, pentru a da un îndemn la înțelegere și respect reciproc, dialog și cooperare între culturi, civilizații și popoare, pentru a descuraja atitudinile extremiste dominate de violență și ură.

Această zi a fost proclamată în cadrul Conferinței generale a UNESCO de la Paris, la 16 noiembrie 1995. Cu acest prilej statele membre UNESCO au adoptat "Declarația principiilor toleranței", enunțată în 1986, ce definește termenul de toleranță ca fiind respectul, acceptarea și aprecierea diversității și bogăției culturale, a manierelor de exprimare, a calității noastre de ființe umane, potrivit www.un.org și <https://en.unesco.org/events/international-day-tolerance>.

În 1996, Adunarea Generală a ONU, prin Rezoluția 51/95, a invitat țările membre să sărbătorească în fiecare an această zi, prin acțiuni de promovare a toleranței și păcii, prin activități la care să participe atât instituțiile de învățământ, cât și publicul larg. Statele membre ONU sunt încurajate să organizeze manifestări axate pe programe și acțiuni educative prin care să-i mobilizeze pe cetățeni să aibă atitudini tolerante. Manifestările îi vizează atât pe copii, cât și pe adulți, iar educația pentru toleranță, mijlocul cel mai eficient pentru prevenirea intoleranței, trebuie îndreptată împotriva fricii și excluziunii și către dezvoltarea capacității indivizilor de a judeca liber și independent. Astfel, pot fi prevenite nedreptatea, violența, discriminarea și marginalizarea care sunt forme ale intoleranței.

Toleranța înseamnă, în esență, acceptarea și aprecierea bogăției și diversității culturale, a formelor de expresie, capacitatea de a recunoaște și de a respecta convingerile altora. Toleranța este responsabilitatea care susține drepturile și libertățile fundamentale ale omului, democrația și statul de drept. Este cel mai puternic fundament pentru pace și reconciliere, un principiu de bază al democrației și dezvoltării durabile, implicând respingerea dogmatismului și absolutismului și asigurând supraviețuirea societăților multietnice și multiculturale. Înseamnă, totodată, îngăduință, indulgență, răbdare, și se poate exprima la orice nivel, de la individ la stat.

Într-o lume și într-o perioadă a mondializării, a diversității și a mobilității, toleranța în familie, în comunitate sau între state, este mai necesară ca oricând. Liderii mondiali au recunoscut acest lucru prin adoptarea Declarației Mileniului în anul 2000, plasând toleranța printre valorile fundamentale care stau la baza relațiilor internaționale în secolul XXI.

V. Hugo spunea: „Toleranța este singura flacără care poate lumina înăuntrul unui suflet mare. Toleranța stă în fruntea tuturor celorlalte virtuți”. Toleranța este inclusă în „*Declarația Universală a Drepturilor Omului*” din 1948 a Organizației Națiunilor Unite. A fi tolerant reprezintă o parte esențială spre a cultiva elevilor spiritul de respect pentru drepturile omului, pentru regulamentele și legile țării, pentru implicarea în rezolvarea unor conflicte din viața comunitară, pentru a-și asuma roluri și responsabilități în viața socială.

Resurse :**Umane:** elevi, cadre didactice**Materiale:** fișe de lucru, pliant, chestionare**Informaționale:** site-uri, reviste, cărți, emisiuni TV, etc.**Financiare:** autofinanțare**Descrierea Proiectului:**

Scopul: Adevarata toleranță, în spirit umanist, înseamna însă mai mult decât o simplă „suportare”, în sensul originar ea presupunând *respectul opiniei contrare* și este strâns legată de libertatea persoanei. Prin toleranță *se respectă deciziile altor oameni, grupuri, popoare, religii, alte moduri de gândire și puncte de vedere, alte stiluri și moduri de viață*. Astfel, garantarea necesității spiritului de toleranță depășește cu mult domeniul îngust al politicii. Elevilor li se vor prezenta situații concrete de tolerant și intolerant, vor identifica comportamentul potrivit situațiilor și vor identifica problemele cauzatoare de intolerant.

Obiective :**OBIECTIVE CADRU:**

1. Cunoașterea și respectarea valorilor fundamentale ale societății democratice;
2. Armonizarea și exersarea propriului sistem de valori în acord cu cel social;
3. Formarea conduitei participării la viața socială.

OBIECTIVE DE REFERINȚĂ:

1. Să respecte drepturile copilului, ale omului;
2. Să respecte regulamentele, legile și instituțiile societății și ale statului democratic;
3. Să exprime prin comportament spiritual patriotic, mândria identității naționale;
4. Să identifice și să se implice în rezolvarea problemelor vieții comunitare;
5. Să exerseze propriul sistem de valori în acord cu cel promovat de societate;
6. Să acționeze pentru eliminarea discriminărilor politice, sociale, economice, religioase, rasiale;
7. Să-și asume roluri și responsabilități în viața socială.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE: elevul va fi capabil:

- O1. să definească noțiunea de toleranță;
- O2. să identifice caracteristicile care descriu comportamentul tolerant;
- O3. să demonstreze respect de sine și față de ceilalți;
- O4. să lucreze în echipă în mod constructiv;
- O5. să realizeze diferența între o persoană tolerantă și intolerantă;
- O6. să analizeze și să identifice diverse situații de toleranță/intoleranță;
- O7. să găsească cuvinte-cheie pentru studiul de caz reprezentat pe fișa de lucru;

Grup țintă: elevii claselor gimnaziale din Școala Gimnazială com Ștefești.

Mijloace de utilizare: conversația, expunerea, joc de rol

Etape în derularea proiectului:

Conținutul proiectului:

Nr. crt.	Activitate	Participanți	Termen	Responsabil
1	<i>- Joc de rol –elevii își aleg o situație conflictuală (conflict interetnic, anexa 3) și o expun în scena în fața clasei.</i>	Clasa a VIII-a	16 nov. 2022	Prof. Bălăceanu Anca
2.	<i>Ce este toleranța ? Prezentarea planului toleranței (Anexa 1)</i>	Clasa a VII-a	16 nov. 2022	Prof. Cătălina Stoica
3	<i>Prezentare power-point „Stop fenomenului de bullying în școala noastră”</i>	Clasa a V-a , a VI-a	16 nov 2022	Prof. Andreea Budeanu

Coordonator pentru Proiecte și Programe Educative,
prof. Budeanu Andreea

Director,
prof. Cristina Neagu

