

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA ȘTEFEȘTI**  
**SAT ȘTEFEȘTI NR. 110**  
**TEL./FAX: 0244243234**  
**E-mail: sgstefesti@gmail.com**

NR. ÎNREG. 527/ 30.03.2023

Prezentat în ședința CP din 30.03.2023  
Aprobat în ședința CA din 30.03.2023

Director  
Prof. Neagu Cristina



# **RAPORT ACTIVITĂȚI**

## **PROGRAM NAȚIONAL ȘCOALA**

### **ALTFEL!**

**13-17 MARTIE 2023**

În perioada 13-17 MARTIE 2023, Școala Gimnazială comuna Ștefești a desfășurat săptămâna „Școala altfel”, cu programe dedicate activităților educative extrașcolare și extracurriculare, această săptămână fiind o combinație de școală și de timp petrecut într-un mod plăcut de către elevi. Fără presiunea unui clopoțel, a tablei, a lecției și mai ales a catalogului, elevii s-au bucurat în unanimitate de săptămâna „altfel”, având astfel un bun prilej de a-și cunoaște mai bine dascălii și de a consolida relația cu aceștia.

„Școala altfel” este un program național al cărui scop este să contribuie la dezvoltarea competenței de învățare și a abilităților socio-emoționale în rândul elevilor. Cadrele didactice au proiectat, testat și evaluat abordări eficiente pentru dezvoltarea acestor competențe și abilități. Programul național „Școala altfel” oferă un spațiu de experimentare în care atât cadrele didactice, cât și elevii sunt încurajați să își manifeste creativitatea și să îmbine într-un mod atractiv teoria cu aplicațiile ei din viața de zi cu zi, învățarea cu preocupările individuale într-un context favorabil dezvoltării socio-emoționale.

## **PREVEDERI GENERALE**

În această săptămână nu s-au organizat cursuri conform orarului obișnuit al unității de învățământ, programul „Școala altfel” desfășurându-se după un orar special, în funcție de durata activităților.

Scopul acestui program a fost implicarea tuturor preșcolarilor/elevilor și a cadrelor didactice în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor, să pună în valoare talentele și capacitățile acestora în diferite domenii, nu neapărat în cele prezente în curriculumul național și să stimuleze participarea lor la acțiuni variate, în contexte non-formale.

În programul „Școala altfel”, elaborat în colaborare cu elevii, părinții și cadrele didactice din fiecare unitate de învățământ, au fost incluși toți copiii și toate cadrele didactice care funcționează la Școala Gimnazială Comuna Ștefești.

Prevederile legale care au stat la baza acestui program:

- Ordinul nr. 5034/2016 pentru aprobarea Metodologiei de organizare a Programului național "Școala altfel";
- Metodologia de organizare a Programului național "Școala altfel" din 29.08.2016;
- Hotărârea nr. 994/2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar;
- Standarde de referință și indicatori de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar - H.G. nr. 1534/25.11.2008;
- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;

- Ordinul nr. 4183/2022 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP).

## **PLANIFICAREA ȘI APROBAREA PROGRAMULUI**

Pentru elaborarea programului de activități, după un program dinainte stabilit conform metodologiei, s-au solicitat propuneri elevilor, la orele de dirigiență, cadrelor didactice dar și părinților. După colectarea propunerilor, s-au desfășurat dezbateri în colectivele de elevi, în consiliul elevilor, în consiliul profesoral și în comitetul reprezentativ al părinților, în vederea adoptării programului agreat de majoritatea elevilor și a cadrelor didactice.

Tipurile de activități care s-au organizat în săptămâna menționată, durata acestora, modalitățile de organizare și responsabilitățile s-au stabilit în Consiliul Profesoral și s-au aprobat în Consiliul de Administrație al unității de învățământ.

Consilierul educativ din unitatea de învățământ a centralizat propunerile agreate, în vederea includerii acestora în Calendarul Activităților Educative ale unității de învățământ, ca domeniu distinct: Programul „Școala altfel”

Conducerea unității de învățământ a asigurat popularizarea programului „Școala altfel”, la nivel local pentru crearea unui impact pozitiv al activităților organizate, atât în unitatea de învățământ cât și în comunitate.

## **CONȚINUTUL ȘI ORGANIZAREA PROGRAMULUI**

S-au elaborat proiecte „Școala altfel” la nivelul grupelor de preșcolari, la nivelul claselor primare și la nivelul claselor gimnaziale, care să urmărească și să permită realizarea unor obiective educaționale, prin activități care, în programul normal din perioada cursurilor, nu se pot derula.

Proiectele s-au organizat în instituția școlară, în parteneriat cu Poliția locală, cu Inspectoratul de Poliție al Județului Prahova, cu Agenția Națională împotriva Traficului de Persoane, cu un consilier de dezvoltare personală, cu comitetul de părinți, cu Biserica comunei

Fiecare activitate la care au participat preșcolarii/elevii a fost coordonată de un număr corespunzător de cadre didactice. Indiferent de tipurile de activități organizate, conducerea unității de învățământ și cadrele didactice au luat toate măsurile pentru asigurarea supravegherii copiilor și a securității acestora.

### **TIPURILE DE ACTIVITĂȚI:**

- activități culturale;
- activități sportive;
- activități de educație pentru cetățenie democratică, pentru promovarea valorilor umanitare ;
- activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos;
- activități de educație ecologică și de protecție a mediului;
- activități de educație rutieră, PSI, educație pentru reacții corecte în situații de urgență etc.

Aceste activități au fost organizate sub diferite forme, ca de exemplu:

- educație media și cinematografică;
- competiții organizate la nivelul școlii;
- mese rotunde, dezbateri;
- proiecte comunitare, de responsabilitate socială;
- schimburi de experiență;

### **SCOPUL:**

Scopul activităților a fost de a dezvolta relațiile de colaborare dintre elevi prin acțiuni educative și culturale, cât și între școală și familiile elevilor, respectiv cu alte instituții ale statului, prin activități variate la nivel preșcolar, primar și gimnazial astfel:

**A.La nivel preșcolar** s-au derulat activități comune grupelor (ed. Dan Cecilia, ed. Fatu-Bucuroiu Alina, ed. Violeta Pătrașcu). Acțiunile menționate au dus la îndeplinirea obiectivelor propuse:

- Să-și dezvolte și să-și interiorizeze deprinderile de cunoaștere a caracteristicilor și abilităților personale (la sine și la alții)
- Să-și dezvolte creativitatea și imaginația;
- Să estimeze nivelul încrederii pe care o au în forțele proprii.
- Stimularea creativității preșcolarilor, a debate-ului, a competențelor de comunicare, a încrederii în forțele proprii și cultivarea spiritului de echipă și de competiție;
- Să conștientizeze pericolele care pot surveni în urma nerespectării regulilor de circulație;
- Să-și formeze deprinderi sănătoase în vederea punerii bazei unui stil de viață echilibrat
- Să cunoască și să respecte natura și locurile protejate.

Activitățile au fost diversificate, desfășurate în aer liber: drumeție “ Să cunoaștem împrejurimile grădiniței noastre”, activități sportive cat și în interiorul grădiniței: ateliere creație (colaje, picturi, îndoitori din hârtie colorată, desene)- „Primăvara, doamna florilor” (+activități de dezvoltare personală+rutine și tranziții), activitati artistice-plastice, activitati culinare, „O altfel de poveste” – activitate din cadrul proiectului „Citește-mi 100 de povești”, desfășurată în parteneriat cu Biserica locală.

**B. La nivel primar** s-au desfășurat activități diverse precum: excursii, drumetii, desene și colaje, vizită bibliotecă, ateliere tematice, jocuri interactive, activități de prevenție rutieră, sub îndrumarea profesorilor de învățământ primar: Ștefania Stuparu, Lăcătuș Florica, Moraru Aurel, Moraru Angela, Roxana Boboc. Acestea sunt adunate sub egida domeniilor de cunoaștere intitulate sugestiv: „Creativi și îndemânatici!!”, „Să ne cunoaștem localitatea!”, „Sunt o parte a tot ceea ce citesc!” – Theodore Roosevelt, „Sunt în siguranță!”, „Care este destinul meu?”

Obiectivele atinse prin proiectele și activitățile sus-numite au fost următoarele:

- Să aprofundeze tehnici specifice artelor vizuale și abilităților practice;
- Să învețe noile tendințe specifice domeniului artelor
- Să-și dezvolte creativitatea, imaginația, îndemânarea;
- Să cunoască orizontul local;
- Să-și dezvolte capacitatea de relaționare/comunicare/socializare;
- Să-și cultive spiritul competitiv/fairplay;
- Să-și dezvolte și să-și cultive gustul pentru lectură;
- Să-și dezvolte capacitatea de comunicare și relaționare cu copiii/adulții;
- Să cunoască regulile de circulație și efectul nerespectării acestora;
- Să conștientizeze pericolul la intrarea în contact cu persoane necunoscute;
- Să descopere competențele necesare meseriei;
- Să-și dezvolte capacitatea de gestionare a banilor;
- Să-și descopere aptitudinile specifice diferitelor domenii profesionale;
- Să se adapteze situațiilor/cerințelor/regulilor.

**C. La nivel gimnazial**, programul săptămânii, tipologia activităților, formele de organizare sunt rezultatul colectării propunerilor tuturor factorilor implicați, dar și al dezbaterilor la nivelul colectivei de elevi, în Consiliul elevilor, în Consiliul profesoral și în Comitetul reprezentativ al părinților, în scopul adoptării programului agreat de majoritatea beneficiarilor.

Activitățile propuse acoperă domenii variate de interes, de la sfera cultural-artistică și sportivă, până la domeniul creativ. Sunt prevăzute acțiuni de responsabilitate socială, activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos, activități de educație ecologică și de protecție a mediului, de prevenire a consumului de droguri, a traficului de persoane, activități de circulație rutieră, activități culinare, activități sportive.

Acestea sunt adunate sub egida domeniilor de cunoaștere intitulate sugestiv: „Mă simt protejat și-n siguranță!” , „Mens sano in corpore sano” -Juvenal, „Poți face întotdeauna mai mult decât ai crezut!” – Roger Martin du Gard, „Dacă nu știi unde mergi, orice drum te duce acolo!” – Lewis Carroll, „Singurul mod de a îți defini limitele, este să le depășești!”

Acțiunile valorificate și-au atins cu succes obiectivele propuse, prin organizarea de excursii, jocuri interactive, ateliere de lucru, dezbateri, vizionare documentare, păreri specialiști:

#### **OBIECTIVELE URMĂRITE:**

- **activități sportive:**
- să manifeste spirit de echipă și de întrecere, în funcție de un sistem de reguli acceptate ;

- să-și extindă fondul propriu de deprinderi motrice de bază, aplicativ - utilitare și sportive;
- să-și dezvolte deprinderea de a practica jocuri și diferite sporturi.
- să-și formeze capacitatea de integrare și acționare în grup/colectiv.
  
- **activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos:**
  - să conștientizeze faptul că un stil de viață defectuos ne îmbolnăvește;
  - să cunoască efectele negative prin utilizarea în exces a televizorului și a calculatorului;
  - să dezvolte atitudini de adoptare a unui stil de viață sănătos, fără tutun, alcool și droguri;
  - să proiecteze propria persoană în viitor privind descrierea stilului de viață;
  - să formeze deprinderi privind alimentația sănătoasă și importanța exercițiilor fizice;
  - să formeze atitudini pozitive și responsabile față de sănătate și în special sănătatea mintală și emoțională;
  - să se familiarizeze cu piramida alimentelor.
  
- **activități de educație ecologică și de protecție a mediului:**
  - să coopereze în cadrul grupului țintă pentru identificarea acțiunilor oportune, benefice mediului natural;
  - să sensibilizeze membrii comunității cu privire la protecția pădurii și, în general, la spațiile verzi, prin acțiunile efectuate;
  - să manifeste inițiativă, hărnicie, empatie față de mediul înconjurător, consecvență;
  - să cunoască posibilitățile de ocrotire și de conservare a mediului;
  - să aplice criteriile estetice și morale în aprecierea valorilor;
  - să perceapă valorile morale și culturale;
  - dezvoltarea abilităților privind arta plastică;
  - verificarea cunoștințelor de cultură generală;
  - dezvoltarea spiritului competițional;
  
- **activități de petrecere a timpului liber:**
  - să conștientizeze necesitatea planificării vieții personale, a timpului liber, în vederea dezvoltării sentimentului de „satisfacție a trăirii timpului”
  - formarea și consolidarea deprinderilor de comportare în societate
  - să cunoască și să-și însușească modalitățile diverse de organizare și petrecere a timpului liber;
  
- **activități de educație rutieră, PSI, educație pentru reacții corecte în situații de urgență , de prevenție:**
  - conștientizarea elevilor asupra pericolelor;
  - modalități de evitare a acestor pericole;
  - deprinderea regulilor de circulație;
  - Să cunoască modalitățile de prevenire a consumului de substanțe interzise;
  - Să identifice situațiile care implică un anumit grad de pericol în vederea prevenirii traficului de persoane;
  - Să conștientizeze pericolul fenomenului de bullying;
  - Să se familiarizeze cu noțiunea de contravenție și faptă penală.

- **activități de consiliere și dezvoltare personală:**
  - modalități de evitare a acestor pericole;
  - Să-și identifice emoțiile, trăirile și sentimentele;
  - Să aplice metode diverse de autocunoaștere;
  - Să recunoască calitățile unui bun prieten;
  - Să comunice în mod eficient, concret și direct
  - Să conștientizeze motivele părinților care lucrează în străinătate;
  - Să identifice situațiile în care se pot implica pentru susținerea celor rămași acasă, pentru a le putea deveni sprijin și ajutor;
  - Să-și înțeleagă sentimentele și emoțiile;
  
- **activități culturale**
  - Să-și lărgască cultura generală, prin expunerea la informație;
  - Să cunoască povestea din spatele unor persoane de succes și care au fost ideile care stau la baza multor invenții;
  - Să se familiarizeze cu alte tipuri de meserii actuale, inovative
  - Să-și îmbogățească cultura generală;
  - Să-și dezvolte spiritul competitiv;
  - Să-și stimuleze și potențeze interesul pentru cunoaștere;
  - Formarea atitudinilor și convingerilor de respectare a valorilor
  - Să identifice noi valori culturale din zona Transilvaniei

#### **PARTENERI IMPLICAȚI:**

- Biblioteca comunei Ștefești;
- Poliția locală;
- Biserica comunei Ștefești;
- Consilier de dezvoltare personală;
- Inspectoratul de Poliție al județului Prahova;
- Agenției Naționale împotriva Traficului de Persoane;
- parteneriat „Citește-mi 100 de povești”;
- agenție turism Itinera Nova.

#### **MODALITĂȚI DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII:**

- observarea sistematică a comportamentului elevilor implicați în activitate;
- declarații de așteptări/intenții destinate atât beneficiarilor, cât și colaboratorilor;
- chestionar de evaluare a capacităților dobândite de participanți pe parcursul implementării programului;
- valorificarea materialelor efectuate în cadrul activităților programului „Școala altfel”(desene, colaje, fotografii, portofolii, etc.);
- jurizarea lucrărilor prin: evaluarea reciprocă, autoevaluarea lucrărilor, expoziție cu lucrările elevilor, jocuri de orientare;

- premii, diplome

### **REZULTATELE ÎNREGISTRATE:**

La toate activitățile desfășurate au participat toți elevii, fapt ce dovedește că activitățile realizate au fost nu numai instructiv educative, dar au reușit să trezească interes și o implicare activă a elevilor și a părinților:

- dobândirea de către elevii din grupurile țintă de competențe și abilități necesare inserției sociale și autodezvoltării profesionale prin activități extracurriculare;
- expoziție cu materialele de dezvoltare extracurriculară ;
- inventar de bune practici educaționale și comunitare identificate în cursul derulării proiectului;
- creșterea calității și adecvării serviciilor oferite de formatorii și experții ocupaționali;
- identificarea problemelor din comunitate care s-ar putea rezolva prin activități ale școlii;
- facilitarea comunicării între membrii comunității școlare (profesori și elevi) și reprezentanți ai comunității locale;
- atragerea în activități educaționale a unui număr cât mai mare de membri ai comunității;
- album foto;
- produse realizate de elevi;
- expoziție foto / desene;
- material video/foto;
- impresiile de călătorie;
- chestionare.

### **ANALIZA SWOT:**

#### **a) Puncte tari:**

- munca în echipă;
- implicarea în activități a elevilor și a cadrelor didactice în atingerea obiectivelor;
- crearea unui climat educațional deschis și stimulativ prin relațiile interpersonale;
- cadre didactice bine pregătite din punct de vedere științific, majoritatea cu experiență profesională.
- rigurozitatea programului întocmit;
- atmosfera relaxantă;
- implicarea în activități și a altor instituții furnizoare de educație;
- lectii vii (implicarea directă a elevilor în diverse activități)
- observarea elevilor în alte contexte educaționale;
- crearea unui climat educațional deschis și stimulativ prin relațiile interpersonale: învățător- învățător, elev-elev, coleg-coleg;

#### **b) Puncte slabe:**

- timp insuficient pentru a se realiza astfel de activități;
- timpul nefavorabil desfasurarii drumetiilor ;



- fonduri insuficiente pentru realizarea activităților și pentru a răsplăti rezultatele obținute de elevi;
- neimplicarea părinților suficient în activități.

**c) Oportunități:**

- amploarea efectelor activităților cultural artistice și sportive;
- dorința cadrelor didactice pentru schimburi de experiență și pentru acțiuni organizate în parteneriat;
- creșterea calității parteneriatului, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional.

**d) Amenințări:**

- insuficientă conștientizare a părinților elevilor/ școlarilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;
- criza de timp a părinților, urmată de scăderea interesului față de școală, conservatorismul;
- multitudinea ofertelor de activități duce la suprasolicitare;
- vremea rea care a împiedicat desfășurarea activităților în aer liber;
- insuficientă conștientizare a părinților copiilor/elevilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;
- instabilitatea economică duce la discriminarea unor elevi care n-au resurse materiale pentru a participa la vizitarea muzeelor, expozițiilor, excursiilor.

**CONCLUZII:**

Prezentul program, prin obiectivele urmărite, prin implicarea permanentă a echipei de proiect, a condus nemijlocit la conștientizarea comunității locale, a preșcolarilor și elevilor privind importanța activităților cultural-artistice, literare, de cunoaștere și sportive în afirmarea personalității acestora, a dezvoltării competențelor/talentelor din diverse domenii. Prin derularea responsabilă a acestuia, elevii au avut posibilitatea să-și formeze un comportament liber, responsabil, deschis spre comunicare și inițiativă, au conștientizat valoarea efortului depus prin contribuția lor activă la prezentarea unor activități recreative, cultural-artistice și sportive, a obiceiurilor și a tradițiilor românești.

**RECOMANDĂRI ȘI SUGESTII DE AMELIORARE A PROGRAMULUI:**

- acordarea de fonduri pentru derularea activităților;
- gratuitate pentru elevi pe mijloacele de transport în comun în această săptămână .

**ANEXE:**

- fise de activitate;
- poze
- chestionare

Director,  
prof. Cristina Neagu

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA ȘTEFEȘTI  
SAT ȘTEFEȘTI NR. 110  
TEL./FAX: 0244243234  
E-mail: sgstefesti@gmail.com

**ANEXA 1**  
**FIȘE DE ACTIVITATE**  
**ȘCOALA ALTFEL**  
**13-17 MARTIE 2023**  
**NIVEL GIMNAZIAL**

FIȘĂ DE ACTIVITATE PROGRAMUL NAȚIONAL  
„ȘCOALA ALTFEL” 2023

**1. Titlul activității:** *De ce să fiu victimă? / Siguranța pe internet și traficul de persoane*

**2. Coordonatorii activității:** profesori diriginți (Cătălina Stoica, Gabriel Răbîia, Nicorescu Nouraș, Budeanu Andreea), prof. Pavel Florentina

**3. Data desfășurării:** 13.03.2023

**4. Durata activității:** 100 minute

**5. Grupul țintă:** elevii claselor gimnaziale (63 elevi)

**6. Parteneri implicați:** - reprezentanți ai **Inspectoratului de Poliție al județului Prahova**, ai **Agenciei Naționale împotriva Traficului de Persoane**

**7. Obiectivele:**

- Să cunoască modalitățile de prevenire a consumului de substanțe interzise;
- Să identifice situațiile care implică un anumit grad de pericol în vederea prevenirii traficului de persoane;
- Să conștientizeze pericolul fenomenului de bullying;
- Să se familiarizeze cu noțiunea de contravenție și faptă penală.

**8. Resursele:** materiale /postere

**9. Descrierea activității:**

Elevii claselor a cincea și a șasea au beneficiat de o lecție specială din partea reprezentanților IPJ Prahova, accentul punându-se pe conștientizarea pericolului fenomenului de bullying și cyberbullying, pe identificarea părților implicate-victima, agresorul, martorul. De asemenea au înțeles noțiunile de contravenție și faptă penală, fiind explicate consecințele acestora.

Elevii claselor a șaptea și a opta au înțeles modalitățile de selecționare a victimelor traficului de persoane și cum pot preveni acest pericol. Le-au fost expuse consecințele consumului de substanțe interzise și au identificat măsurile de prevenție.

**10. Rezultate așteptate:**

Conștientizarea pericolului acestor fenomene tot mai frecvente în rândul tinerilor.

**11. Modalități de evaluare a activității:**

Implicarea copiilor pe tot parcursul desfășurării activității, recunoașterea semnelor de bullying și identificarea fenomenelor.

**12. Rezultate înregistrate:**

Campania de informare și sensibilizare privind fenomenul traficului de persoane, consumului de droguri, fenomenului de bullying a avut rezultatele scontate, elevii înțelegând ca „informația înseamna

putere” și că „un om informat poate fi un om salvat”, devize importante după care ar trebui să se ghideze.

## **FIȘĂ DE ACTIVITATE PROGRAMUL NAȚIONAL „ȘCOALA ALTFEL” 2023**

**1.Titlul activității:** *Vizionare documentare educaționale*

**2.Coordonatorii activității:** profesori diriginți (Cătălina Stoica, Gabriel Răbîia, Nicorescu Nouraș, Budeanu Andreea), prof. Pavel Florentina

**3.Data desfășurării:** 13.03.2023

**4.Durata activității:** 50 minute

**5.Grupul țintă:** elevii claselor gimnaziale (63 elevi)

**6.Parteneri implicați:** platforma Netflix

**7.Obiectivele:**

- Să-și lărgescă cultura generală, prin expunerea la informație;
- Să cunoască povestea din spatele unor persoane de succes și care au fost ideile care stau la baza multor invenții;
- Să se familiarizeze cu alte tipuri de meserii actuale, inovative

**8.Resursele:** online, link <https://about.netflix.com/ro/news/free-educational-documentaries>

**9.Descrierea activității:**

Elevii au selectat vizionarea unor documentare educaționale speciale oferite de platforma Netflix: „Abstract, arta designului”-bioarhitectura, designul de costume, arta tipografică și multe altele, toate acestea reprezintă subiectele tratate în cele 14 episoade din acest serial documentar, fiind invitați influenți designeri ai lumii și oameni de știință. Te poartă dincolo de tipare și intră pe teritoriul artei, științei și filosofiei designului. Serialul pătrunde în mințile celor mai reprezentativi designeri ai lumii, prezentându-i pe cei mai mari vizionari ai diverselor discipline, ale căror lucrări ne modelează cultura și viitorul;

„Pe înțelesul tuturor”-un documentar foarte interesant care abordează ascensiunea criptomonedelor, ineficiența dietelor sau importanța apei potabile, resursă epuizabilă. Realizat în parteneriat cu Vox Entertainment, serialul abordează o gamă largă de subiecte, încercând să răspundă la întrebări precum ce, cine, când, unde și de ce. Fiecare episod va explora câte un subiect de actualitate, atingând aspecte legate de politică, știință, istorie și cultura pop, prezentând interviuri cu experți cu autoritate din domeniile respective;

**10.Rezultate așteptate:**

Elevii s-au arătat încântați de anumite meserii, de exemplu cum poți deveni designer de încălțăminte sportivă și care sunt motivele din spatele alegerii anumitor forme fiziologice, materiale, etc. Au fost de

asemenea sensibilizați de ideea că apa potabilă este o resursă rapid epuizabilă, conștientizând un pericol de actualitate.

**11.Modalități de evaluare a activității:**

Fișe de lucru, resurse oferite odată cu accesarea platformei.

**12.Rezultate înregistrate:**

Elevii și-au lărgit orizontul cunoașterii prin ochii oamenilor de știință care au facut diferența în această lume modernă și au înțeles ca pasiunea, dedicația și vocația stau la baza unei meserii de succes.

**FIȘĂ DE ACTIVITATE PROGRAMUL NAȚIONAL**  
**„ȘCOALA ALTFEL” 2023**

**1.Titulul activității: Știu să circul corect**

**2.Coordonatorii activității:** profesori diriginți (Cătălina Stoica, Gabriel Răbîia, Nicorescu Nouraș, Budeanu Andreea), prof. Moraru Aurel

**3.Data desfășurării:** 13.03.2023

**4.Durata activității:** 50 minute

**5.Grupul țintă:** elevii claselor gimnaziale

**6.Parteneri implicați:** reprezentanți ai poliției de pe raza Orașului Slănic

**7.Obiectivele:**

- Să recunoască situațiile care îi țin în siguranță/care le pun viața în pericol;
- Să-și dezvolte comportamente dezirabile atunci când se deplasează pe drumurile publice.

**8.Resursele:** dotări ale agențului de poliție

**9.Descrierea activității:**

Reprezentanții poliției au prezentat copiilor mașina cu dotările necesare (rampă luminoasă, aparat radar, etilotest etc) precum și alte dotări (vesta antiînjunghiere, cătușe, tomfa, cascheta etc.) explicând modul de utilizare a acestora, regulile pe care ei trebuie să le respecte, atunci când sunt de serviciu.

Următorul punct al activității l-a reprezentat un concurs de circulație, elevii întrecându-se care să răspună corect și să ofere justificări complexe și complete: pe ce parte a străzii ar trebui să circule și de ce, ce ar trebui să facă când semaforul este galben, cum ar trebui să circule cu bicicletele, etc

**10.Rezultate așteptate:**

Formarea unui comportament civic și respectarea legislației (rutiere) în vigoare.

**11.Modalități de evaluare a activității:**

Răspunsurile oferite de copii, fotografii.

## 12.Rezultate înregistrate:

Copiii au recunoscut comportamentele care îi feresc de pericole și au conștientizat importanța respectării regulilor de circulație pe drumurile publice și nu numai.

## FIȘĂ DE ACTIVITATE PROGRAMUL NAȚIONAL „ȘCOALA ALTFEL” 2023

**1.Titlul activității:** *Consilierea copiilor cu părinți plecați în străinătate*

**2.Coordonatorii activității:** profesori diriginți -Cătălina Stoica, Gabriel Răbîia, Nicorescu Nouraș, Budeanu Andreea

**3.Data desfășurării:** 13.03.2023

**4.Durata activității:** 50 minute

**5.Grupul țintă:** elevii claselor gimnaziale care au părinți plecați în străinătate, conform procesului verbal atașat (cinci elevi)

**6.Parteneri implicați:** -

### 7.Obiectivele:

- Să conștientizeze motivele părinților care lucrează în străinătate;
- Să identifice situațiile în care se pot implica pentru susținerea celor rămași acasă, pentru a le putea deveni sprijin și ajutor;
- Să-și înțeleagă sentimentele și emoțiile;

**8.Resursele:** -

### 9.Descrierea activității:

Au fost identificați elevii ai căror părinți sunt plecați în străinătate de la fiecare clasă în parte.

Individual, frontal, aceștia au purtat o discuție deschisă cu fiecare profesor diriginte și au beneficiat de consiliere pentru a înțelege mai bine care au fost motivele pentru care părinții au ales să lucreze în afara țării. Elevii și-au manifestat emoțiile și au conștientizat ca nu sunt abandonați de către părintele care

lucrează la mare depărtare de casă și că-și pot ajuta mai mult părintele rămas acasă, care are nevoie la rândul său de susținere și ajutor.

**10.Rezultate așteptate:**

Înțelegerea propriilor emoții și trăiri. Manifestare spontană, emoțională.

**11.Modalități de evaluare a activității:**

Implicarea copiilor pe tot parcursul desfășurării activității, observarea sistematică a comportamentului elevilor implicați în activitate

**12.Rezultate înregistrate:**

Copii mai deschiși la comunicare, reacții empatică cu privire la părintele rămas acasă.

**FIȘĂ DE ACTIVITATE PROGRAMUL NAȚIONAL  
„ȘCOALA ALTFEL” 2023**

**1.Titlul activității: *Masterchef***

**2.Coordonatorii activității:** prof.Cătălina Stoica, prof. Nicorescu Nouraș, prof. Budeanu Andreea, prof. Ene Loredana, prof.Neagu Cristina, prof. Constantin Mihail

**3.Data desfășurării:** 14.03.2023

**4.Durata activității:** 150 minute

**5.Grupul țintă:** elevii claselor gimnaziale (63 elevi)

**6.Parteneri implicați:** părinți

**7.Obiectivele:**

- Să cunoască importanța alimentelor neprocesate;
- Să-și dezvolte creativitatea și originalitatea în crearea unui produs culinar;
- Să lucreze eficient în echipă și să-și dezvolte spiritul de competiție;
- Să se familiarizeze cu ustensilele folosite la un atelier culinar.

**8.Resursele:** produse alimentare, ingrediente, ustensile

**9.Descrierea activității:**

Elevii claselor gimnaziale s-au pregătit temeinic pentru această activitate, inițial cu ajutorul părinților săritori: și-au ales rețeta, ingredientele necesare, ustensile diverse, și-au pregătit bancul de lucru în mod igienic, s-au echipat cu șorț de bucătărie și mănuși și au început atelierul culinar.

Fiecare clasă a fost supravegheată în mod vigilent de două cadre didactice în timpul folosirii ustensilelor culinare. Așa au fost create produse care au depășit toate așteptările: torturi, salate, desert, smoothie, burgeri, etc. La finalul atelierului, elevii și-au etalat produsul finit și juriul format din cadrele didactice și contabilul școlii a degustat și a decis câștigătorii. Veselie, culoare și energie pozitivă-activitate de mare succes!

#### **10.Rezultate așteptate:**

Participare pro-activă,lucru în echipă dar și ambiție, determinare și spirit de competiție.

#### **11.Modalități de evaluare a activității:**

Prezentarea produsului final, degustarea, jurizarea, poze

#### **12.Rezultate înregistrate:**

Elevii au fost premiați cu diplome și au consumat propriile produsele culinare.

### **FIȘĂ DE ACTIVITATE PROGRAMUL NAȚIONAL „ȘCOALA ALTFEL” 2023**

#### **1.Titlul activității: *Alimentație corectă-concurs***

**2.Coordonatorii activității:** prof.Cătălina Stoica, prof. Nicorescu Nouraș, prof. Budeanu Andreea, prof. Ene Loredana, prof.Neagu Cristina, prof. Constantin Mihail

**3.Data desfășurării:** 14.03.2023

**4.Durata activității:** 50 minute

**5.Grupul țintă:** elevii claselor gimnaziale (63 elevi)

**6.Parteneri implicați:** -

#### **7.Obiectivele:**

- să dezvolte atitudini de adoptare a unui stil de viață sănătos, fără tutun, alcool și droguri;
- să proiecteze propria persoană în viitor privind descrierea stilului de viață;
- să formeze deprinderi privind alimentația sănătoasă și importanța exercițiilor fizice;



- să formeze atitudini pozitive și responsabile față de sănătate și în special sănătatea mintală și emoțională;
- să se familiarizeze cu piramida alimentelor.

**8.Resursele:** tablă interactivă, aplicație online [www.wordwall.com](http://www.wordwall.com)

### **9.Descrierea activității:**

Extrem de important de știut, alimentele pe care le consumăm sunt compuse din trei elemente: proteine, materii grase și glucide (sau hidrați de carbon). Unul din obiectivele unei bune nutriții este acela de a obține un bun echilibru al acestor elemente.

Elevii claselor gimnaziale au participat de un concurs despre alimentația corectă prin intermediul unei aplicații online. Elevii au fost împărțiți în echipe reprezentative pentru fiecare clasă și au concurat pentru alegerea celui mai bun răspuns. Întrebări precum ce sunt glucidele, proteinele, lipidele, caloriele, ce vitamine găsim în anumite fructe sau legume și utilitatea lor, și-au găsit toate locul în cadrul acestui concurs.

### **10.Rezultate așteptate:**

Participare pro-activă, lucru în echipă dar și ambiție, determinare și spirit de competiție.

### **11.Modalități de evaluare a activității:**

Evaluarea punctajului obținut, poze

### **12.Rezultate înregistrate:**

Elevii au fost premiați cu diplome și si-au lărgit cunoștințele despre o nutriție corectă și sănătoasă.

## **FIȘĂ DE ACTIVITATE PROGRAMUL NAȚIONAL „ȘCOALA ALTFEL” 2023**

**1.Titlul activității:** *Curiozități culinare-alimente sustenabile*

**2.Coordonatorii activității:** prof.Cătălina Stoica, prof. Nicorescu Nouraș, prof. Budeanu Andreea, prof. Ene Loredana, prof.Neagu Cristina, prof. Constantin Mihail

**3.Data desfășurării:** 14.03.2023

**4.Durata activității:** 50 minute

**5.Grupul țintă:** elevii claselor gimnaziale (63 elevi)

**6.Parteneri implicați:** -

**7.Obiectivele:**

- Să cunoască noțiunea de aliment sustenabil;
- Să identifice un aliment sustenabil;
- Să se familiarizeze cu principiile alimentației sănătoase.

**8.Resursele:** tablă interactivă, youtube

**9.Descrierea activității:**

Elevii claselor gimnaziale au vizionat un videoclip de pe platforma youtube :

<https://www.youtube.com/watch?v=Ef2D45ZXYG0>

Alimentele sustenabile sunt obținute prin sisteme de producție care respectă mediul natural, ameliorează traiul animalelor și în același timp creează condiții de muncă și salarii echitabile, contribuind astfel la prosperitatea economiilor locale.

În privința curiozităților culinare, același videoclip prezintă o alternativă nutrițională -folosirea insectelor în alimentație. UE autorizează utilizarea insectelor ca produs alimentar.

Autoritatea pentru Protecția Consumatorilor (ANPC) a emis un ordin care stabilește modalitățile de informare a consumatorilor cu privire la informațiile privind produsele alimentare care sunt/conțin specii de orice insecte autorizate a fi introduse pe piață ca alimente noi, respectiv vierme galben de făină, lăcustă călătoare, greier de casă și larve ale gândacului de făină precum și orice alte specii de insecte cuprinse în lista cu alimente noi a Uniunii Europene.

Potrivit ordinului, noile reguli se aplică atât pentru alimentele comercializate în suprafețele de vânzare (magazine alimentare de orice fel), precum și a produselor alimentare finite/mâncărurile preparate și/sau oferite spre comercializare consumatorului pentru consumul pe loc sau la domiciliu de către unitățile de restaurație colectivă.

**10.Rezultate așteptate:**

Conștientizarea importanței unei alimentații sustenabile.

**11.Modalități de evaluare a activității:**

Feedback-ul elevului, observarea sistematică a comportamentului elevilor implicați în activitate

**12.Rezultate înregistrate:**

Elevii au aflat informații noi despre noile alimente recent aprobate de către Uniunea Europeană.

„ȘCOALA ALTFEL” 2023

**1. Titlul activității:** *Sfatul nutriționistului*

**2. Coordonatorii activității:** prof. Cătălina Stoica, prof. Nicorescu Nouraș, prof. Budeanu Andreea, prof. Ene Loredana, prof. Neagu Cristina, prof. Constantin Mihail

**3. Data desfășurării:** 14.03.2023

**4. Durata activității:** 50 minute

**5. Grupul țintă:** elevii claselor gimnaziale (63 elevi)

**6. Parteneri implicați:** -

**7. Obiectivele:**

- Să cunoască elementele constitutive ale alimentelor;
- Să citească în mod corect o etichetă alimentară;
- Să prevină bolile metabolice și de nutriție;
- Să se familiarizeze cu principiile alimentației sănătoase.
- să conștientizeze faptul că un stil de viață defectuos ne îmbolnăvește;

**8. Resursele:** tablă interactivă, youtube

**9. Descrierea activității:**

Elevii claselor gimnaziale au vizionat un videoclip al unui doctor nutriționist de pe platforma youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=GhEbQOXAW3A>

Rolul unui nutriționist este să îndrume și să ghideze din punct de vedere al alimentației ca noi să ajungem la scopul dorit. Acest scop poate să fie o alimentație mai sănătoasă, îmbunătățirea stării de sănătate, performanță în practicarea sportului sau nutriția cât mai ideală în anumite afecțiuni medicale. Nutriționistul ideal este un exemplu pozitiv pentru persoana pe care o îndrumă, nutriționistul ideal studiază în fiecare zi și este la curent cu tot ceea ce include domeniul alimentației oamenilor.

**10. Rezultate așteptate:**

Conștientizarea importanței unui nutriționist pentru alegerea unui stil sănătos de viață.

**11. Modalități de evaluare a activității:**

Feedback-ul elevului, observarea sistematică a comportamentului elevilor implicați în activitate

**12. Rezultate înregistrate:**

Elevii au aflat informații noi despre alimente și diete, despre prevenția bolilor de nutriție.

FIȘĂ DE ACTIVITATE PROGRAMUL NAȚIONAL  
„ȘCOALA ALTFEL” 2023

**1. Titlul activității:** *Atelier creație*

**2. Coordonatorii activității:** prof. Cătălina Stoica, prof. Nicorescu Nourăș, prof. Bălăceanu Anca, prof. Moraru Aurel, prof. Răbîia Gabriel

**3. Data desfășurării:** 15.03.2023

**4. Durata activității:** 100 minute

**5. Grupul țintă:** elevii claselor gimnaziale (63 elevi)

**6. Parteneri implicați:** -

**7. Obiectivele:**

- Să-și dezvolte simțul estetic și creativ;
- Să-și cultive abilitățile de relaționare și comunicare;
- Să decoreze curtea școlii prin intermediul culorii, creativității și imaginației.
- să coopereze în cadrul grupului țintă pentru identificarea acțiunilor oportune, benefice mediului natural;
- să sensibilizeze membrii comunității cu privire la protecția pădurii și, în general, la spațiile verzi, prin acțiunile efectuate

**8. Resursele:** materiale necesare pictură pe piatră: pietre, vopsea, pensule, mănuși, diluant

**9. Descrierea activității:**

Elevii claselor gimnaziale au pregătit pietre plate, potrivite pentru a fi pictate, le-au așezat în forme vesele, primăvăratice în grădina din fața școlii, s-au înarmat cu mănuși, pensule și vopsea, acoperindu-le cu fibrante culori care să fure privirile trecătorilor. Au corectat greșelile cu diluant, au reșezat, au reîmprospatat culorile cu straturi insistente de vopsea, până au obținut rezultatul dorit, gata pentru a fi admirat.

**10. Rezultate așteptate:**

Munca fizică aduce satisfacția lucrului bine făcut, atunci când avem la bază hărnicie, puțină creativitate, dedicație și perseverența, calități de care elevii noștri au dat dovadă.

**11. Modalități de evaluare a activității:**

Creațiile din pietre care înfrumusețează gradina școlii, observarea sistematică a comportamentului elevilor implicați în activitate

**12.Rezultate înregistrate:**

Feedback pozitiv susținut de creații vesele.

**FIȘĂ DE ACTIVITATE PROGRAMUL NAȚIONAL**  
**„ȘCOALA ALTFEL” 2023**

**1.Titlul activității: *Exerciții de dezvoltare personală***

**2.Coordonatorii activității:** prof.Cătălina Stoica, prof. Nicorescu Nourăș, prof. Bălăceanu Anca, prof. Pavel Florentina, prof. Neagu Cristina, prof. Răbîia Gabriel

**3.Data desfășurării:** 15.03.2023

**4.Durata activității:** 100 minute

**5.Grupul țintă:** elevii claselor gimnaziale (63 elevi)

**6.Parteneri implicați:** Consilier de dezvoltare personala, doamna Oprescu Georgiana  
( activitate pe bază de voluntariat)

**7.Obiectivele:**

- Să-și identifice emoțiile, trăirile și sentimentele;
- Să aplice metode diverse de autocunoaștere;
- Să recunoască calitățile unui bun prieten;
- Să comunice în mod eficient, concret și direct.

**8.Resursele:** fișe de lucru despre prietenie

**9.Descrierea activității:**

Rolul autocunoașterii în dezvoltarea personalității este major, având influențe pozitive în ceea ce privește: optimizarea performanțelor individuale, relaționale, îmbunătățirea creativității, a capacității decizionale și de inițiativă. De asemenea, exercițiile de dezvoltare personală sunt foarte utile, având un impact considerabil în relațiile cu familia, colegii, profesorii.

Doamna consilier a pregătit fișe de lucru pentru elevii claselor gimnaziale, elevii completându-le sub îndrumarea dânzei. Au fost folosite metode și strategii diverse în cadrul activității precum conversația euristică, dialogul frontal, exerciții coparticipative. Elevii au răspuns spontan și au practicat noi

modalități de autocunoaștere, fiind extrem de activi și antrenați în rezolvarea sarcinilor cu caracter emoțional.

#### **10.Rezultate așteptate:**

Obiectivele au fost atinse, elevii reușind să participe spre a înțelege mai bine rolul lor într-o relație de prietenie, calitățile dar și propriile defecte. Și-au văzut în oglinda modelul lor ideal de prieten, înțelegându-și în acest fel propriul caracter și personalitate.

#### **11.Modalități de evaluare a activității:**

Fisele de lucru, feedback-ul elevilor, observarea sistematică a comportamentului elevilor implicați în activitate

#### **12.Rezultate înregistrate:**

Autocunoaștere însoțită de energie pozitivă și constructivă.

### **FIȘĂ DE ACTIVITATE PROGRAMUL NAȚIONAL „ȘCOALA ALTFEL” 2023**

#### **1.Titulul activității: *Concurs cultură generală „Cine știe câștigă!”***

**2.Coordonatorii activității:** prof. Răbîia Gabriel, prof.Cătălina Stoica, prof. Nicorescu Nourăș, prof. Bălăceanu Anca, prof. Pavel Florentina, prof. Neagu Cristina, prof. Popescu Adrian

**3.Data desfășurării:** 15.03.2023

**4.Durata activității:** 100 minute

**5.Grupul țintă:** elevii claselor gimnaziale (63 elevi)

**6.Parteneri implicați:** -

#### **7.Obiectivele:**

- Să-și îmbogățească cultura generală;
- Să-și dezvolte spiritul competitiv;
- Să-și stimuleze și potențeze interesul pentru cunoaștere;
- Formarea atitudinilor și convingerilor de respectare a valorilor.

**8.Resursele:** fișe de lucru, flipchart

#### **9.Descrierea activității:**

Prezenta activitate răspunde nevoilor elevilor de implicare în diverse exerciții cu rol educativ în ideea evidențierii lor; ofera elevilor posibilitatea formării spiritului de echipă în întreprinderea diverselor acțiuni, precum și o pregătire bună care ar constitui un atu în desfășurarea unor concursuri la nivel de școală. Necesitatea organizării unui concurs derivă din cele menționate mai sus iar prin organizarea

unor activități specifice se dorește dobândirea de noi competențe față de cele specifice disciplinelor de studiu.

Elevii au fost organizați în echipe cu membri din fiecare clasă în parte și au răspuns la diferite întrebări din vaste domenii de studiu.

**10.Rezultate așteptate:**

- Ridicarea nivelului rezultatelor la învățătură ale elevilor;
- Valorizarea respectului față de ceilalți;
- Dezvoltarea relațiilor atitudinal-pozitive față de comunicarea între elevi;
- Dezvoltarea spiritului de apreciere critică și a curiozității elevilor, a disponibilității lor de a căuta argumente și de a le evalua, de a căuta oportunități pentru a învăța și de a aplica ceea ce au învățat, în contexte variate de viață.

**11.Modalități de evaluare a activității:**

Fisele de lucru, feedback-ul elevilor, observarea sistematică a comportamentului elevilor implicați în activitate

**12.Rezultate înregistrate:**

Entuziasm și diplome oferite elevilor

**FIȘĂ DE ACTIVITATE PROGRAMUL NAȚIONAL**  
**„ȘCOALA ALTFEL” 2023**

**1.Titlul activității:** *Experimente distractive*

**2.Coordonatorul activității:** prof. Matei Laura

**3.Data desfășurării:** 16.03.2023

**4.Durata activității:** 100 minute

**5.Grupul țintă:** elevii claselor gimnaziale rămași în unitatea de învățământ, care nu au plecat în excursie (8 elevi)

**6.Parteneri implicați:** -

**7.Obiectivele:**

- Să folosească ustensilele, aparatura și instrumentele de laborator;
- Să realizeze experimentele propuse;
- Să înțeleagă aplicațiile experimentale;

**8.Resursele:** aparatură de laborator, substanțe, ustensile de laborator

**9.Descrierea activității:**

Elevii desfășoară experimentele și observă modificarea culorii inițiale și obținerea unor precipitate

**10.Rezultate așteptate:**

- Identificarea substanțelor obținute

**11.Modalități de evaluare a activității:**

Discuții pe baza rezultatelor obținute, feedback-ul elevilor.

**12.Rezultate înregistrate:**

Aprecierea impactului substanțelor chimice asupra organismului și asupra mediului înconjurător

**FIȘĂ DE ACTIVITATE PROGRAMUL NAȚIONAL  
„ȘCOALA ALTFEL” 2023**

**1. Titlul activității: *Drumeție virtuală***

**2. Coordonatorii activității:** Prof. Matei Laura, prof Simona Buță

**3. Data desfășurării:** 16.03.2023

**4. Durata activității:** 50 minute

**5. Grupul țintă:** elevii claselor gimnaziale rămași în unitatea de învățământ, care nu au plecat în excursie (8 elevi)

**6. Parteneri implicați:** -

**7. Obiectivele:**

- Să-și cunoască mai bine locul natal și valorile promovate;
- Să-și stimuleze și potențeze interesul pentru cunoaștere;
- Formarea atitudinilor și convingerilor de respectare a valorilor locale.

**8. Resursele:** tablă interactivă, videoproiector;

**9. Descrierea activității:**

Drumeția nu s-a putut desfășura conform planului inițial din cauza condițiilor meteorologice, urmând a se realiza un traseu virtual, prin intermediul internetului. Elevii au mers pe drumul coifului de aur de la Coțofenești: <https://www.youtube.com/watch?v=pckZcnj44SU>



Au vizitat apoi locuri unice în Prahova, nedescoperite de către turiști:

<https://www.youtube.com/watch?v=M4bJUYIpRzA> dar și un tur complet în faimoasa salină:  
<https://www.youtube.com/watch?v=4vsFUPIj-Hk>

**10. Rezultate așteptate:**

Cunoașterea localității natale, orientarea în orizontul local.

**11. Modalități de evaluare a activității:**

Localizarea obiectivelor indicate, spiritul de observație și capacitatea de diseminare a locurilor parcurse virtual

**12. Rezultate înregistrate:**

Copiii au parcurs itinerariul virtual stabilit, au localizat obiectivele/țintele stabilite.

**FIȘĂ DE ACTIVITATE PROGRAMUL NAȚIONAL**  
**„ȘCOALA ALTFEL” 2023**

**1. Titlul activității:** *Excursie la Brașov*

**2. Coordonatorii activității:** prof. Cătălina Stoica, prof. Nicorescu Nouraș, prof. Bălăceanu Anca

**3. Data desfășurării:** 16.03.2023

**4. Durata activității:** 12 ore

**5. Grupul țintă:** elevii claselor gimnaziale (57 elevi)

**6. Parteneri implicați:** Itinera Nova, agenție de turism

**7. Obiectivele:**

- să conștientizeze necesitatea planificării vieții personale, a timpului liber, în vederea dezvoltării sentimentului de „satisfacție a trăirii timpului”
- formarea și consolidarea deprinderilor de comportare în societate
- Să-și dezvolte capacitatea de orientare într-un orizont necunoscut;
- Să identifice noi valori culturale din zona Transilvaniei;

**8. Resursele:** echipament specific, hrană, apă, autocar, ghid turistic;

**9. Descrierea activității:**

Copiii au fost informați în legătură cu traseul ce urmează a fi parcurs și obiectivele turistice vizate: Muzeul de Științe, Planetariul din Brașov, Gradina zoologică, Piața Sfatului din Brașov. S-au

comunicat norme de protecție în vederea parcurgerii în siguranță a itinerariului stabilit, precum și modul de organizare și deplasare al grupului.

**10. Rezultate așteptate:**

Cunoașterea noilor obiective

**11. Modalități de evaluare a activității:**

Modul de a se comporta în timpul deplasării, localizarea obiectivelor indicate, spiritul de colaborare și protejarea mediului înconjurător.

**12. Rezultate înregistrate:**

Copiii au parcurs itinerariul stabilit, i-au ajutat pe cei mai puțin familiarizați cu drumul lung, au localizat obiectivele/țintele stabilite.

**FIȘĂ DE ACTIVITATE PROGRAMUL NAȚIONAL**  
**„ȘCOALA ALTFEL” 2023**

- 1. Titlul activității:** *Călătorie în universul cunoașterii*
- 2. Coordonatorii activității:** prof. Cătălina Stoica, prof. Nicorescu Nourăș, prof. Bălăceanu Anca, prof. Ene Loredana, prof. Neagu Cristina
- 3. Data desfășurării:** 17.03.2023
- 4. Durata activității:** 50 minute
- 5. Grupul țintă:** elevii claselor gimnaziale (63 elevi)
- 6. Parteneri implicați:** -
- 7. Obiectivele:**
  - Conștientizarea de către elevi a importanței valorificării calitative a timpului liber pentru lărgirea orizontului cunoașterii;
  - Stimularea creativității elevilor, a competențelor de comunicare, a încrederii în forțele proprii și cultivarea spiritului de echipă și de competiție;
  - Stimularea curiozității elevilor pentru valorile materiale și culturale ale lumii, a dorinței pentru cunoaștere, pentru îmbogățirea culturii generale.
- 8. Resursele:** tablă interactivă, culori, flipchart, videoproiector, reviste;
- 9. Descrierea activității:**

Proiectul de activitate își propune să confrunte idei, metode, tehnici și modalități de lucru în echipă sau individual, prin intermediul unor activități extrașcolare variate și atractive. Această călătorie în universul cunoașterii îl ajută pe elev să socializeze, să-și lărgescă aria de cunoaștere, să găsească unele răspunsuri la multiplele întrebări care bat la poarta sufletului său. Aceasta este o pârgie în dezvoltarea intelectuală a elevului, în lărgirea interesului de cunoaștere, care trebuie satisfăcut și cultivat.

**10. Rezultate așteptate:**

Cooperarea și colaborarea elevilor în situații concrete de învățare;  
Implicarea activă și responsabilă a elevilor în activități educaționale științifice, culturale și complementare;  
Îmbogățirea culturii generale a elevilor;  
Elevii vor avea un comportament civilizată pe toată perioada desfășurării activităților.

**11. Modalități de evaluare a activității:**

observarea sistematică a comportamentului elevilor implicați în activitate, în diferite situații concrete;

**12. Rezultate înregistrate:**

Activitatea reduce nivelul anxietății și maximizează potențialul intelectual al elevilor, spiritul practic, atitudinea proactivă și interesul pentru disciplinele istorie, geografie, cultură civică.

**FIȘĂ DE ACTIVITATE PROGRAMUL NAȚIONAL**  
**„ȘCOALA ALTFEL” 2023**

- 1. Titlul activității:** *Activități sportive*
- 2. Coordonatorii activității:** prof. Nicorescu Nouraș, prof. Bălăceanu Anca, prof Ene Loredana, prof. Neagu Cristina, prof. Cătălina Stoica,
- 3. Data desfășurării:** 17.03.2023
- 4. Durata activității:** 150 minute
- 5. Grupul țintă:** elevii claselor gimnaziale (63 elevi)
- 6. Parteneri implicați:** -

**7. Obiectivele:**

- să manifeste spirit de echipă și de întrecere, în funcție de un sistem de reguli acceptate ;
- să-și extindă fondul propriu de deprinderi motrice de bază, aplicativ - utilitare și sportive;
- să-și dezvolte deprinderea de a practica jocuri și diferite sporturi
- să-și formeze capacitatea de integrare și acționare în grup/colectiv.

**8. Resursele:** materiale specifice disciplinei Educație fizică (jaloane, mingi, bastoane, bancă pentru exerciții, mingi de diferite forme și mărimi), șah

**9. Descrierea activității:**

Copiii au participat la diverse jocuri (ștafetă, volei și fotbal pe echipe, coarda), acestea desfășurându-se sub forma competiției. De asemenea s-a desfășurat un campionat de șah, elevii arătându-și măiestria în acest joc al minții. Activitatea de șah s-a desfășurat în locul activității de sudoku deoarece profesorul propunător a fost indisponibil din motive medicale.

**10. Rezultate așteptate:**

Dezvoltarea armonioasă a corpului și menținerea unei stări de sănătate optime, implicarea în activitățile propuse, precum și dezvoltarea spiritului fair –play.

**11. Modalități de evaluare a activității:**

Modul de a se comporta în timpul concursului – respectarea regulilor, spiritul de echipă, respectul pentru colegii din propria echipă, dar și față de cei din echipa adversă.

**12. Rezultate înregistrate:**

Copiii au participat cu interes la competiția desfășurată, au dat dovadă de colegialitate, spirit de echipă și competențe necesare disciplinei.

# FIȘE DE ACTIVITATE

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA ȘTEFEȘTI  
SAT ȘTEFEȘTI NR. 110  
TEL./FAX: 0244243234  
E-mail: sgstefesti@gmail.com

# ȘCOALA ALTFEL 13-17 MARTIE 2023

## NIVEL PRIMAR

FIȘĂ DE ACTIVITATE PROGRAMUL NAȚIONAL  
„ȘCOALA ALTFEL” 2023

1. **Titlul activității:** *Tablouri de primăvară (atelier creativ)*
2. **Coordonatorii activității:** Stuparu Ștefania, Moraru Aurel, Nicorescu Nouraș
3. **Data desfășurării:** 13.03.2023
4. **Durata activității:** 50 minute
5. **Grupul țintă:** elevii claselor I și a IV-a (19 + 11 = 30 elevi)

**6. Parteneri implicați: -**

**7. Obiectivele:**

- Să-și dezvolte simțul estetic și creativ;
- Să realizeze produsele finite, ținând cont de măsurile de protecție a muncii;
- Să-și cultive abilitățile de relaționare și comunicare.

**8. Resursele:** materiale specifice disciplinei Arte vizuale și abilități practice (suporturi pentru realizarea tablourilor, licheni, flori, buburuze, fluturi, markere, patafix, bandă dublă adezivă)

**9. Descrierea activității:**

Copiii au fost informați asupra produselor finite pe care trebuie să le obțină – tablouri de primăvară. Li s-a prezentat materialele necesare, modul de lucru, norme de protecție a muncii, precum și forma de organizare a activității – pe grupe.

**10. Rezultate așteptate:**

Realizarea unor tablouri pe tema prezentată, modul de asamblare al elementelor primite și obținerea produsului final fiind la latitudinea fiecărei grupe.

**11. Modalități de evaluare a activității:**

Analiza produselor finite – tablouri de primăvară, ținând cont de anumite criterii: respectarea temei, asamblarea creativă a materialelor primite, comunicarea/relaționarea în cadrul grupei, modul de lucru – îngrijit, curat.

**12. Rezultate înregistrate:**

S-au obținut șapte tablouri, fiecare respectând tema propusă, fiecare scoțând în evidență creativitatea și imaginația copiilor.

**FIȘĂ DE ACTIVITATE PROGRAMUL NAȚIONAL  
„ȘCOALA ALTFEL” 2023**

- 1. Titlul activității:** *Florăria primăverii (atelier de lucru)*
- 2. Coordonatorii activității:** Stuparu Ștefania, Moraru Aurel, Nicorescu Nouraș
- 3. Data desfășurării:** 13.03.2023
- 4. Durata activității:** 50 minute

**5. Grupul țintă:** elevii claselor I și a IV-a (19 + 11 = 30 elevi)

**6. Parteneri implicați:** -

**7. Obiectivele:**

- Să-și dezvolte simțul estetic și creativ;
- Să realizeze produsul finit, ținând cont de măsurile de protecție a muncii;
- Să-și cultive abilitățile de relaționare și comunicare.

**8. Resursele:** materiale specifice disciplinei Arte vizuale și abilități practice (coș pentru flori, șablon narcisă, bumbac, crenguțe, hârtie colorată, paie, bețe frigărui, hârtie creponată, patafix, bandă dublă adezivă)

**9. Descrierea activității:**

Copiii au fost informați asupra produsului finit pe care trebuie să-l obțină – lucrare colectivă (Coșul primăverii). Li s-a prezentat materialele necesare, modul de lucru, norme de protecție a muncii, precum și forma de organizare a activității - individual/frontal.

**10. Rezultate așteptate:**

Realizarea unui coș cu flori – lucrare colectivă.

**11. Modalități de evaluare a activității:**

Analiza produsului finit – coșul cu flori de primăvară, ținând cont de realizarea fiecărui element în parte (narcisa, mielușei) precum și de îmbinarea acestora, în vederea obținerii produsului și nu în ultimul rând de comportamentul în cadrul grupului.

**12. Rezultate înregistrate:**

S-a obținut Coșul primăverii, o lucrare care a respectat cerințele, colaborarea în cadrul grupului fiind pozitivă, motiv pentru care și produsul obținut a fost deosebit.

## FIȘĂ DE ACTIVITATE PROGRAMUL NAȚIONAL „ȘCOALA ALTFEL” 2023

- 1. Titlul activității:** *Rămășițe cu suflet (atelier creativ)*
- 2. Coordonatorii activității:** Stuparu Ștefania, Moraru Aurel, Nicorescu Nouraș
- 3. Data desfășurării:** 13.03.2023
- 4. Durata activității:** 50 minute (produse din materiale reciclabile) + 50 minute (pictură pe piatră)

**5. Grupul țintă:** elevii claselor I și a IV-a (19 + 11 = 30 elevi)

**6. Parteneri implicați:** -

**7. Obiectivele:**

- Să înțeleagă responsabilitatea față de mediul înconjurător;
- Să conștientizeze importanța reciclării.

**8. Resursele:** materiale reciclabile (peturi de diferite capacități, hârtie creponată, hârtie autocolantă, ochișori mobili, sârmă plușată, patafix, bandă dublă adezivă) + pietre, acuarele

**9. Descrierea activității:**

Copiii au adus peturi de diferite capacități și li s-a comunicat despre produsele pe care trebuie să le obțină – insecte de primăvară. Au primit materialele necesare realizării acestora, normele de protecție a muncii și modul de organizare al activității – în perechi.

Pentru a doua parte a activității – pictura pe piatră, au primit lespezi de diferite mărimi și dimensiuni, acuarele și li s-a comunicat să-și dea frâu liber imaginației, în vederea obținerii unor tablouri „rupestre”.

**10. Rezultate așteptate:**

Realizarea insectelor de primăvară – buburuze, fluturi, albine – din materiale reciclabile (peturi) și picturi pe piatră.

**11. Modalități de evaluare a activității:**

Analiza produselor finite – insecte și picturi „rupestre”, precum și modul de comportament în cadrul perechii.

**12. Rezultate înregistrate:**

S-au obținut diverse insecte, frumos decorate, picturi pe pietre cu tematică diversă.

## **FIȘĂ DE ACTIVITATE PROGRAMUL NAȚIONAL „ȘCOALA ALTFEL” 2023**

**13. Titlul activității:** *Activități sportive*

**14. Coordonatorii activității:** Stuparu Ștefania, Moraru Aurel, Nicorescu Nourăș

**15. Data desfășurării:** 14.03.2023

**16. Durata activității:** 50 minute

**17. Grupul țintă:** elevii claselor I și a IV-a (19 + 11 = 30 elevi)

**18. Parteneri implicați:** -



**19. Obiectivele:**

- Să-și dezvolte capacitatea de mișcare, prin formarea deprinderilor motrice și prin optimizarea calităților motrice;
- Să-și formeze capacitatea de integrare și acționare în grup/colectiv.

**20. Resursele:** materiale specifice disciplinei Educație fizică (jaloane, mingi, bastoane, bancă pentru exerciții, mingi de diferite forme și mărimi)

**21. Descrierea activității:**

Copiii au participat la diverse jocuri (ștafetă, volei și fotbal pe echipe, coarda), acestea desfășurându-se în forma competiției.

**22. Rezultate așteptate:**

Dezvoltarea armonioasă a corpului și menținerea unei stări de sănătate optime, implicarea în activitățile propuse, precum și dezvoltarea spiritului fair –play.

**23. Modalități de evaluare a activității:**

Modul de a se comporta în timpul concursului – respectarea regulilor, spiritul de echipă, respectul pentru colegii din propria echipă, dar și față de cei din echipa adversă.

**24. Rezultate înregistrate:**

Copiii au participat cu interes la competiția desfășurată, au dat dovadă de colegialitate, spirit de echipă și competențe necesare disciplinei.

**FIȘĂ DE ACTIVITATE PROGRAMUL NAȚIONAL**  
**„ȘCOALA ALTFEL” 2023**

**13. Titlul activității:** *Drumeție – împrejurimile comunei Ștefești*

**14. Coordonatorii activității:** Stuparu Ștefania, Moraru Aurel

**15. Data desfășurării:** 14.03.2023

**16. Durata activității:** 100 minute

**17. Grupul țintă:** elevii claselor I și a IV-a (19 + 11 = 30 elevi)

**18. Parteneri implicați: -**

**19. Obiectivele:**

- Să-și cunoască locul natal;
- Să-și dezvolte capacitatea de orientare în orizontul local.

**20. Resursele:** echipament specific, hrană, apă;

**21. Descrierea activității:**

Copiii au fost informați în legătură cu traseul ce urmează a fi parcurs. S-a comunicat norme de protecție în vederea parcurgerii, în siguranță, a itinerariului stabilit, precum și modul de organizare și deplasare al grupului.

**22. Rezultate așteptate:**

Cunoașterea localității natale, orientarea în orizontul local.

**23. Modalități de evaluare a activității:**

Modul de a se comporta în timpul deplasării, localizarea obiectivelor indicate, spiritul de colaborare și protejarea mediului înconjurător.

**24. Rezultate înregistrate:**

Copiii au parcurs itinerariul stabilit, i-au ajutat pe cei mai puțin familiarizați cu drumeția, au localizat obiectivele/țintele stabilite, chiar au indicat și altele.

**FIȘĂ DE ACTIVITATE PROGRAMUL NAȚIONAL  
„ȘCOALA ALTFEL” 2023**

**1. Titlul activității:** *Picnic*

**2. Coordonatorii activității:** Stuparu Ștefania, Moraru Aurel

**3. Data desfășurării:** 14.03.2023

**4. Durata activității:** 50 minute

**5. Grupul țintă:** elevii claselor I și a IV-a (19 + 11 = 30 elevi)

**6. Parteneri implicați: -**

**7. Obiectivele:**

- Să-și cunoască localitatea;
- Să-și dezvolte capacitatea de a relaționa în grupuri mari.

**8.Resursele:** echipament specific, hrană, apă;

**9.Descrierea activității:**

Copiii au fost informați în legătură cu locul de desfășurare al picnicului – terenul de sport al comunei. Au fost instruiți asupra modului de organizare și deplasare de la școală la destinația stabilită, având în vedere respectarea regulilor de circulație și deplasarea în siguranță pe drumurile publice.

**10.Rezultate așteptate:**

Colaborarea cu colegii de la clase diferite, modul de relaționare într-o astfel de împrejurare.

**11.Modalități de evaluare a activității:**

Relaționarea în grupuri mari, modul de comportare până la/la locul stabilit.

**12.Rezultate înregistrate:**

Copiii au dat dovadă de o bună cunoaștere a semnelor/regulilor de circulație, s-au deplasat în siguranță, iar la locul picnicului ad dat dovadă de empatie, generozitate (au împărțit mâncarea cu alți colegi).

## **FIȘĂ DE ACTIVITATE PROGRAMUL NAȚIONAL „ȘCOALA ALTFEL” 2023**

**1.Titlul activității:** *În vizită la ... bibliotecă*

**2.Coordonatorii activității:** Stuparu Ștefania, Moraru Aurel, Popescu Adrian

**3.Data desfășurării:** 15.03.2023

**4.Durata activității:** 50 minute

**5.Grupul țintă:** elevii claselor I și a IV-a (19 + 11 = 30 elevi)

**6.Parteneri implicați:** bibliotecar Sima Valentina, director al Căminului Cultural Ștefești Banu Nicoleta

**7.Obiectivele:**

- Să-și dezvolte gustul pentru lectură;
- Să-și cultiva dorința de a citi/de a împrumuta cărți.

**8.Resursele:** cărțile din biblioteca comunei, bilețele cu mesaje motivatoare, pliante, recompense dulci.

**9.Descrierea activității:**

Copiii au fost primiți în bibliotecă, au fost informați asupra regulilor care trebuie respectate, apoi au tras la sorți bilete motivatoare în legătură cu lectura. S-a dezbătut pe baza acestora, apoi au urmărit un film despre modul cum iau naștere cărțile și despre modalități de a le utiliza, dar și proteja. La final, au fost recompensați cu dulciuri/

**10.Rezultate așteptate:**

Trezirea interesului pentru lectură.

**11.Modalități de evaluare a activității:**

Implicarea copiilor pe tot parcursul desfășurării activității, precum și înscrierea la biblioteca comunei.

**12.Rezultate înregistrate:**

Copiii au fost încântați de activitatea interactivă, și-au exprimat dorința de a se înscrie, bineînțeles cu acordul părinților. La plecare au primit pliante cu informații valoroase.

**FIȘĂ DE ACTIVITATE PROGRAMUL NAȚIONAL  
„ȘCOALA ALTFEL” 2023**

**1.Titlul activității:** *Căsuța cu personaje de poveste*

**2.Coordonatorii activității:** Stuparu Ștefania, Moraru Aurel

**3.Data desfășurării:** 15.03.2023

**4.Durata activității:** 50 minute

**5.Grupul țintă:** elevii claselor I și a IV-a (19 + 11 = 30 elevi)

**6.Parteneri implicați:** -

**7.Obiectivele:**

- Să-și dezvolte gustul pentru lectură;
- Să-și dezvolte comportamente moral-civice, făcând apel la personajele preferate.

**8.Resursele:** videoproiector, tablă interactivă, coli, carioci, culori;

**9.Descrierea activității:**

S-a discutat despre poveștile studiate, despre personajele preferate, copiii exprimându-și acordul/dezacordul în legătură cu comportamentul acestora, în diverse situații. Apoi au reprezentat, prin desen, personajul preferat.

**10.Rezultate așteptate:**

Realizarea unor compoziții care să reflecte preferința pentru anumite personaje.

**11.Modalități de evaluare a activității:**

Analiza produselor activității

**12.Rezultate înregistrate:**

Lucrările realizate au reflectat preferința copiilor pentru personaje pozitive, celor negative însă, căutând să le explice comportamentul.

**FIȘĂ DE ACTIVITATE PROGRAMUL NAȚIONAL**  
**„ȘCOALA ALTFEL” 2023**

**1.Titlul activității:** *Recunoaște/interpretează personajul (concurs)*

**2.Coordonatorii activității:** Stuparu Ștefania, Moraru Aurel

**3.Data desfășurării:** 15.03.2023

**4.Durata activității:** 100 minute

**5.Grupul țintă:** elevii claselor I și a IV-a (19 + 11 = 30 elevi)

**6.Parteneri implicați:** -

**7.Obiectivele:**

- Să-și dezvolte gustul pentru lectură;
- Să-și recunoască personajele prezentate.

**8.Resursele:** smart board, tablete

**9.Descrierea activității:**

Activitatea s-a desfășurat sub forma unui concurs – Kahoot – în care au fost prezentate o serie de personaje pozitive/negative, pe care copiii trebuia să le identifice, precum și titlul și autorul poveștii.

**10.Rezultate așteptate:**

Identificarea titlului, autorului și a personajelor.

**11.Modalități de evaluare a activității:**

Rezultatele concursului, dar și modul de implicare pe parcursul desfășurării activității.

**12.Rezultate înregistrate:**

Copiii s-au bucurat de atmosfera de concurs, au fost anunțați câștigătorii, dar s-a pus accent pe motivarea și recompensarea tuturor.

**FIȘĂ DE ACTIVITATE PROGRAMUL NAȚIONAL  
„ȘCOALA ALTFEL” 2023**

**1.Titlul activității:** *Cunoașterea și respectarea regulilor de circulație*

**2.Coordonatorii activității:** Stuparu Ștefania, Moraru Aurel

**3.Data desfășurării:** 16.03.2023

**4.Durata activității:** 50 minute

**5.Grupul țintă:** elevii claselor I și a IV-a (19 + 11 = 30 elevi)

**6.Parteneri implicați:** -

**7.Obiectivele:**

- Să cunoască regulile de circulație;
- Să respecte regulile de circulație în vederea deplasării, în siguranță, pe drumurile publice

**8.Resursele:** smart board, film de la Gașca Zurli despre deplasarea pe drumurile publice

**9.Descrierea activității:**

Copiii au fost instruiți, înainte de derularea filmului despre ceea ce vor urmări și la ceea ce trebuie să fie atenți, pentru a putea răspunde corect la întrebări.

**10.Rezultate așteptate:**

Cunoașterea și respectarea regulilor de circulație și deplasarea, în siguranță, pe drumurile publice.

**11.Modalități de evaluare a activității:**

Implicarea copiilor pe tot parcursul desfășurării activității, recunoașterea semnelor de circulație și identificarea situațiilor când personajele filmului s-au comportat adecvat, referitor la normele rutiere.

**12.Rezultate înregistrate:**

Copiii au fost atrași de personaje, au înțeles importanța respectării normelor rutiere în vigoare, precum și consecințele nerespectării acestora.

**FIȘĂ DE ACTIVITATE PROGRAMUL NAȚIONAL  
„ȘCOALA ALTFEL” 2023**

**1.Titlul activității:** *Siguranța pe drumurile publice*

**2.Coordonatorii activității:** Stuparu Ștefania, Moraru Aurel

**3.Data desfășurării:** 16.03.2023

**4.Durata activității:** 50 minute

**5.Grupul țintă:** elevii claselor I și a IV-a (19 + 11 = 30 elevi)

**6.Parteneri implicați:** -

**7.Obiectivele:**

- Să recunoască situațiile care îi țin în siguranță/care le pun viața în pericol;
- Să-și dezvolte comportamente dezirabile atunci când se deplasează pe drumurile publice.

**8.Resursele:** smart board, materiale necesare disciplinei Arte vizuale și abilități practice (coli, culori, markere, bețe frigărui, lipici, foarfece)

**9.Descrierea activității:**

Copiii au vizionat filmulețe AȘA DA!/AȘA NU!, despre comportamentul unor copii atunci când se deplasează pe drumurile publice (drumul casă-școală, la magazin, în vizită la un prieten, spre bibliotecă), comportament dezirabil/indezirabil. După vizionare, au dezbătut despre comportamentul dezirabil (traversarea pe trecerea de pietoni, asigurarea înainte de traversare etc.), cât și despre cel indezirabil (fuga printre autovehicule, traversarea prin locuri nepermise etc.), precum și despre consecințele acestora.

**10.Rezultate așteptate:**

Formarea unui comportament civic și respectarea legislației (rutiere) în vigoare.

**11.Modalități de evaluare a activității:**

Răspunsurile oferite de copii și realizarea semnelor de circulație întâlnite în filmulețe.

**12.Rezultate înregistrate:**

Copiii au recunoscut comportamentele care îi feresc de pericole și au realizat o expoziție cu semnele de circulație întâlnite în materialul difuzat.

**FIȘĂ DE ACTIVITATE PROGRAMUL NAȚIONAL**  
**„ȘCOALA ALTFEL” 2023**

**1.Titlul activității:** *Meseria de polițist*

**2.Coordonatorii activității:** Stuparu Ștefania, Moraru Aurel

**3.Data desfășurării:** 16.03.2023

**4.Durata activității:** 50 minute

**5.Grupul țintă:** elevii claselor I și a IV-a (19 + 11 = 30 elevi)

**6.Parteneri implicați:** -

**7.Obiectivele:**

- Să-și exprime interesul pentru practicarea unei meserii;
- Să identifice trăsăturile necesare practicării acesteia.

**8.Resursele:** jetoane cu meserii și calități

**9.Descrierea activității:**



S-a susținut o dezbatere intitulată *Meseria mea preferată este ....* fiecare argumentând meseria enunțată, discuția orientându-se spre meseria de polițist. S-au identificat trăsăturile/calitățile necesare practicării acesteia.

**10.Rezultate așteptate:**

Identificarea meseriei preferate și eforturile la care sunt dispuși, în vederea atingerii acesteia.

**11.Modalități de evaluare a activității:**

Demonstrarea, cu argumente pertinente, că sunt potriviți pentru această meserie, eforturile și sacrificiile pe care sunt dispuși să le facă pentru aceasta, precum și deținerea unor valori – curaj, respect, etica muncii.

**12.Rezultate înregistrate:**

Marea majoritate a indicat meseria de polițist ca fiind preferată, au identificat trăsăturile necesare pentru a practica această profesie (curaj, respect, valori morale etc.) și au recunoscut că trebuie depus efort pentru a-și atinge scopul, dar și sacrificiu – renunțarea la alte activități.

**FIȘĂ DE ACTIVITATE PROGRAMUL NAȚIONAL**  
**„ȘCOALA ALTFEL” 2023**

**1.Titlul activității: *Dotările poliției***

**2.Coordonatorii activității:** Stuparu Ștefania, Moraru Aurel, Budeanu Andreea

**3.Data desfășurării:** 16.03.2023

**4.Durata activității:** 50 minute

**5.Grupul țintă:** elevii claselor I și a IV-a (19 + 11 = 30 elevi)

**6.Parteneri implicați:** reprezentanți ai poliției de pe raza Orașului Slănic

**7.Obiectivele:**

- Să identifice dotările polițiștilor în vederea protecției și respectării libertăților și drepturilor fundamentale ale omului;
- Să cunoască modalități de combatere a criminalității.

**8.Resursele:** mașinile de poliție, dotările polițiștilor

**9.Descrierea activității:**

Reprezentanții poliției au prezentat copiilor mașina cu dotările necesare (rampă luminoasă, aparat radar, etilotest etc.) precum și alte dotări (vesta antiînjunghiere, cătușe, tomfa, cascheta etc.) explicând modul de utilizare a acestora, regulile pe care ei trebuie să le respecte, atunci când sunt de serviciu.

**10.Rezultate așteptate:**

Dobândirea de noi informații despre activitatea și utilitatea meseriei de polițist, respectarea legislației în vigoare, dobândirea unor comportamente civice.

**11.Modalități de evaluare a activității:**

Implicarea copiilor pe tot parcursul desfășurării activității, adresarea de întrebări polițiștilor prezenți la activitate.

**12.Rezultate înregistrate:**

Copiii au fost încântați de această activitate, posibilitatea de a încerca din dotările polițiștilor având un puternic impact asupra tuturor.

**FIȘĂ DE ACTIVITATE PROGRAMUL NAȚIONAL**  
**„ȘCOALA ALTFEL” 2023**

**1.Titlul activității:** Excursie – vizită Destiny Park - Centru Educațional București

**2.Coordonatorii activității:** Stuparu Ștefania, Moraru Aurel

**3.Data desfășurării:** 17.03.2023

**4.Durata activității:** 8:30 – 18:00

**5.Grupul țintă:** elevii claselor I și a IV-a (19 + 11 = 30 elevi)

**6.Parteneri implicați:** învățători + părinți

**7.Obiectivele:**

- Să descopere noi pasiuni;
- Să descopere posibilitatea de a câștiga proprii bani.

**8.Resursele:** centrul de edutainment Destiny Park

**9.Descrierea activității:**

Copiii au fost informați asupra modului de desfășurare al activităților. Li s-a adus la cunoștință de spre utilizarea banilor – plata pentru a practica anumite meserii (polițist, pompier, medic, aviator etc.) dar și câștigarea banilor prin prestarea anumitor servicii (spălatul vaselor, al rufelor, lucrul în atelierul de tâmplărie etc.). La final, banii rămași îi pot dona sau îi pot păstra pentru o vizită ulterioară.

**10.Rezultate așteptate:**

Trezirea interesului în vederea practicării unei meserii.

**11.Modalități de evaluare a activității:**

Implicarea copiilor pe tot parcursul desfășurării activității, în special prestarea unor servicii în vederea obținerii unei sume de bani.

**12.Rezultate înregistrate:**

Copiii au participat cu interes la numeroase activități, îmbucurătoare fiind ideea că au muncit pentru a strânge bani, atunci când au cheltuit suma primită la intrarea în locație.

**FIȘĂ DE ACTIVITATE PROGRAMUL NAȚIONAL**  
**„ȘCOALA ALTFEL” 2023**

**5. Titlul activității:** *Atelier de pictură pe piatră*

**6. Coordonatorii activității:** Boboc Roxana, Moraru Angela, Lăcătuș Florica

**7. Data desfășurării:** 13.03.2023

**8. Durata activității:** 110 minute

**13. Grupul țintă:** elevii clasei pregătitoare – 16 , clasei a doua -19, clasei a treia- 10

**14. Parteneri implicați:** -

**15. Obiectivele:**

- Să-și dezvolte simțul estetic și creativ;
- Să realizeze produsele finite, ținând cont de măsurile de protecție a muncii;
- Să-și cultive abilitățile de relaționare și comunicare.

**16. Resursele:** materiale specifice disciplinei Arte vizuale și abilități practice (acuarele, pensule de diferite dimensiuni, pietre)

**17. Descrierea activității:**

Copiii au fost informați asupra produselor finite pe care trebuie să le obțină. Li s-au prezentat materialele necesare, modul de lucru, norme de protecție a muncii, precum și forma de organizare a activității.

**18. Rezultate așteptate:**

Realizarea unor tablouri – mandale pe suport de piatră, modul de lucru și rezultatul așteptat.

**19. Modalități de evaluare a activității:**

Analiza produselor finite – mandale pe piatră- ținând cont de anumite criterii: respectarea temei, asamblarea creativă a modelelor create, comunicarea/relaționarea în cadrul grupei, modul de lucru – îngrijit, curat.

**20. Rezultate înregistrate:**

S-au obținut tablouri – mandale fiecare respectând tema propusă, fiecare scoțând în evidență creativitatea și imaginația copiilor.

**FIȘĂ DE ACTIVITATE PROGRAMUL NAȚIONAL**  
**„ȘCOALA ALTFEL” 2023**

**13. Titlul activității:** *Personaje din poveste*

**14. Coordonatorii activității:** Boboc Roxana, Moraru Angela, Lăcătuș Florica

**15. Data desfășurării:** 13.03.2023

**16. Durata activității:** 50 minute

**17. Grupul țintă:** elevii clasei pregătitoare – 16 , clasei a doua -19, clasei a treia- 10

**18. Parteneri implicați:** -

**19. Obiectivele:**

- Să-și dezvolte simțul estetic și creativ;
- Să realizeze produsul finit, ținând cont de măsurile de protecție a muncii;
- Să-și cultive abilitățile de relaționare și comunicare.

**20. Resursele:** materiale specifice disciplinei Arte vizuale și abilități practice (fișe de lucru, instrumente de colorat, foarfece, lipici, panouri)

**21. Descrierea activității:**

Copiii au fost informați asupra produsului finit pe care trebuie să-l obțină – panouri cu personaje din povești. Li s-a prezentat materialele necesare, modul de lucru, norme de protecție a muncii, precum și forma de organizare a activității - individual/frontal.

**22. Rezultate așteptate:**

Panouri cu lucrările elevilor.

**23. Modalități de evaluare a activității:**

Analiza produsului finit ținând cont de realizarea fiecărui element în parte - precum și de îmbinarea acestora, în vederea obținerii produsului și nu în ultimul rând de comportamentul în cadrul grupului.

**24. Rezultate înregistrate:**

S-au obținut lucrări care au respectat cerințele, colaborarea în cadrul grupului fiind pozitivă, motiv pentru care și produsul obținut a fost deosebit.

**FIȘĂ DE ACTIVITATE PROGRAMUL NAȚIONAL**  
**„ȘCOALA ALTFEL” 2023**

**13. Titlul activității:** *Căsuțe de păsaărele*

**14. Coordonatorii activității:** Boboc Roxana, Moraru Angela, Lăcătuș Florica

**15. Data desfășurării:** 13.03.2023

**16. Durata activității:** 50 minute

**17. Grupul țintă:** elevii clasei pregătitoare – 16 , clasei a doua -19, clasei a treia- 10

**18. Parteneri implicați:** -

**19. Obiectivele:**

- Să înțeleagă responsabilitatea față de mediul înconjurător;

**20. Resursele:** căsuțe din mdf, acuarele

**21. Descrierea activității:**

Copiii li s-au comunicat despre produsele pe care trebuie să le obțină – căsuțe de păsărele. Au primit materialele necesare realizării acestora, s-au prezentat normele de protecție a muncii și modul de organizare al activității – în perechi.

**22. Rezultate așteptate:**

Realizarea căsuțelor de păsărele și prinderea lor în copacii din curtea școlii.

**23. Modalități de evaluare a activității:**

Analiza produselor finite – căsuțele pictate, precum și modul de comportament în cadrul perechii.

**24. Rezultate înregistrate:**

S-au obținut diverse căsuțe, frumos decorate.

**FIȘĂ DE ACTIVITATE PROGRAMUL NAȚIONAL**  
**„ȘCOALA ALTFEL” 2023**

**25. Titlul activității:** *Drumeție – împrejurimile comunei Ștefești*

**26. Coordonatorii activității:** Boboc Roxana, Moraru Angela, Lăcătuș Florica

**27. Data desfășurării:** 14.03.2023

**28. Durata activității:** 110 minute

**29. Grupul țintă:** elevii clasei pregătitoare – 16 , clasei a doua -19, clasei a treia- 10

**30. Parteneri implicați:** -

**31. Obiectivele:**

- Să-și cunoască locul natal;
- Să-și dezvolte capacitatea de orientare în orizontul local.

**32. Resursele:** echipament specific, hrană, apă;

**33. Descrierea activității:**

Copiii au fost informați în legătură cu traseul ce urmează a fi parcurs. S-au comunicat normele de protecție în vederea parcurgerii, în siguranță, a itinerariului stabilit, precum și modul de organizare și deplasare al grupului.

**34. Rezultate așteptate:**

Cunoașterea localității natale, orientarea în orizontul local.

**35. Modalități de evaluare a activității:**

Modul de a se comporta în timpul deplasării, localizarea obiectivelor indicate, spiritul de colaborare și protejarea mediului înconjurător.

**36. Rezultate înregistrate:**

Copiii au parcurs itinerariul stabilit, i-au ajutat pe cei mai puțin familiarizați cu drumeția, au localizat obiectivele/țintele stabilite, chiar au indicat și altele.

FIȘĂ DE ACTIVITATE PROGRAMUL NAȚIONAL  
„ȘCOALA ALTFEL” 2023

**25. Titlul activității:** *Activități sportive*

**26. Coordonatorii activității:** Boboc Roxana, Moraru Angela, Lăcătuș Florica

**27. Data desfășurării:** 14.03.2023

**28. Durata activității:** 50 minute

**29. Grupul țintă:** elevii clasei pregătitoare – 16 , clasei a doua -19, clasei a treia- 10

**30. Parteneri implicați:** -

**31. Obiectivele:**

- Să-și dezvolte capacitatea de mișcare, prin formarea deprinderilor motrice și prin optimizarea calităților motrice;
- Să-și formeze capacitatea de integrare și acționare în grup/colectiv.

**32. Resursele:** materiale specifice disciplinei Educație fizică (jaloane, mingi, bastoane, bancă pentru exerciții, mingi de diferite forme și mărimi)

**33. Descrierea activității:**

Copiii au participat la diverse jocuri (ștafetă, volei și fotbal pe echipe, coarda), acestea desfășurându-se forma forma competiției.

**34. Rezultate așteptate:**

Dezvoltarea armonioasă a corpului și menținerea unei stări de sănătate optime, implicarea în activitățile propuse, precum și dezvoltarea spiritului fair –play.

**35. Modalități de evaluare a activității:**

Modul de a se comporta în timpul concursului – respectarea regulilor, spiritul de echipă, respectul pentru colegii din propria echipă, dar și față de cei din echipa adversă.

**36. Rezultate înregistrate:**

Copiii au participat cu interes la competiția desfășurată, au dat dovadă de colegialitate, spirit de echipă și competențe necesare disciplinei.

FIȘĂ DE ACTIVITATE PROGRAMUL NAȚIONAL  
„ȘCOALA ALTFEL” 2023

**1. Titlul activității:** *Picnic*

**2. Coordonatorii activității:** Boboc Roxana, Moraru Angela, Lăcătuș Florica, Budeanu Andreea

**3. Data desfășurării:** 14.03.2023

**4.Durata activității:** 50 minute

**5.Grupul țintă:** elevii clasei pregătitoare – 16 , clasei a doua -19, clasei a treia- 10

**6.Parteneri implicați:** -

**7.Obiectivele:**

- Să-și cunoască localitatea;
- Să-și dezvolte capacitatea de a relaționa în grupuri mari.

**8.Resursele:** echipament specific, hrană, apă;

**9.Descrierea activității:**

Copiii au fost informați în legătură cu locul de desfășurare al picnicului – terenul de sport al comunei. Au fost instruiți asupra modului de organizare și deplasare de la școală la destinația stabilită, având în vedere respectarea regulilor de circulație și deplasarea în siguranță pe drumurile publice.

**10.Rezultate așteptate:**

Colaborarea cu colegii de la clase diferite, modul de relaționare într-o astfel de împrejurare.

**11.Modalități de evaluare a activității:**

Relaționarea în grupuri mari, modul de comportare până la/la locul stabilit.

**12.Rezultate înregistrate:**

Copiii au dat dovadă de o bună cunoaștere a semnelor/regulilor de circulație, s-au deplasat în siguranță.

## **FIȘĂ DE ACTIVITATE PROGRAMUL NAȚIONAL „ȘCOALA ALTFEL” 2023**

**1.Titlul activității:** *În vizită la ... bibliotecă*

**2.Coordonatorii activității:** Boboc Roxana, Moraru Angela, Lăcătuș Florica, Popescu Adrian

**3.Data desfășurării:** 15.03.2023

**4.Durata activității:** 110 minute

**5.Grupul țintă:** elevii clasei pregătitoare – 16 , clasei a doua -19, clasei a treia-10

**6.Parteneri implicați:** bibliotecar Sima Valentina, director al Căminului Cultural Ștefești Banu Nicoleta-referent gradul 1

**7.Obiectivele:**

- Să-și dezvolte gustul pentru lectură;
- Să-și cultiva dorința de a citi/de a împrumuta cărți.

**8.Resursele:** cărțile din biblioteca comunei, bilețele cu mesaje motivatoare, pliante, recompense dulci.



**9.Descrierea activității:**

Copiii au fost primiți în bibliotecă, au fost informați asupra regulilor care trebuie respectate, apoi au tras la sorți bilete motivatoare în legătură cu lectura și s-au dezbătut mesajele acestora, apoi au urmărit un film despre modul cum iau naștere cărțile și despre modalități de a le utiliza, dar și proteja. La final, au fost recompensați cu dulciuri.

**10.Rezultate așteptate:**

Trezirea interesului pentru lectură.

**11.Modalități de evaluare a activității:**

Implicarea copiilor pe tot parcursul desfășurării activității, precum și înscrierea la biblioteca comunei.

**12.Rezultate înregistrate:**

Copiii au fost încântați de activitatea interactivă, și-au exprimat dorința de a se înscrie, bineînțeles cu acordul părinților. La plecare au primit pliante cu informații valoroase.

**FIȘĂ DE ACTIVITATE PROGRAMUL NAȚIONAL**  
**„ȘCOALA ALTFEL” 2023**

**1.Titlul activității:** *Recunoaște/interpretează personajul (concurs)*

**2.Coordonatorii activității:** Boboc Roxana, Moraru Angela, Lăcătuș Florica, Nicorescu Nouraș

**3.Data desfășurării:** 15.03.2023

**4.Durata activității:** 50 minute

**5.Grupul țintă:** elevii clasei pregătitoare – 16 , clasei a doua -19, clasei a treia- 10

**6.Parteneri implicați:** -

**7.Obiectivele:**

- Să-și dezvolte gustul pentru lectură;
- Să-și recunoască personajele prezentate.

**8.Resursele:** tablete

**9.Descrierea activității:**

Activitatea s-a desfășurat sub forma unor jocuri Wordwall, în care au fost prezentate o serie de personaje pozitive/negative, pe care copiii trebuia să le identifice, precum și titlul și autorul poveștii.

**10.Rezultate așteptate:**

Identificarea titlului, autorului și a personajelor.

**11.Modalități de evaluare a activității:**

Înregistrarea răspunsurilor copiilor, dar și modul de implicare pe parcursul desfășurării activității.

**12.Rezultate înregistrate:**

Copiii s-au bucurat de joc, dar s-a pus accent pe motivarea și recompensarea tuturor.

**FIȘĂ DE ACTIVITATE PROGRAMUL NAȚIONAL**  
**„ȘCOALA ALTFEL” 2023**

**1.Titlul activității: *Căsuța cu personaje de poveste***

**2.Coordonatorii activității:** Boboc Roxana, Moraru Angela, Lăcătuș Florica

**3.Data desfășurării:** 15.03.2023

**4.Durata activității:** 50 minute

**5.Grupul țintă:** elevii clasei pregătitoare – 16 , clasei a doua -19, clasei a treia-10 **6.Parteneri implicați:** -

**7.Obiectivele:**

- Să-și dezvolte gustul pentru lectură;
- Să-și dezvolte comportamente moral-civice, făcând apel la personajele preferate.

**8.Resursele:** videoproiector, prezentări PPT, fcoli, carioci, culori;

**9.Descrierea activității:**

S-a discutat despre poveștile studiate, despre personajele preferate, copiii exprimându-și acordul/dezacordul în legătură cu comportamentul acestora, în diverse situații. Apoi au reprezentat, prin desen, personajul preferat.

**10.Rezultate așteptate:**

Realizarea unor compoziții care să reflecte preferința pentru anumite personaje.

**11.Modalități de evaluare a activității:**

Analiza produselor activității

**12.Rezultate înregistrate:**

Lucrările realizate au reflectat preferința copiilor pentru personaje pozitive, celor negative însă, căutând să le explice comportamentul.

FIȘĂ DE ACTIVITATE PROGRAMUL NAȚIONAL  
„ȘCOALA ALTFEL” 2023

**1. Titlul activității:** *Cunoașterea și respectarea regulilor de circulație*

**2. Coordonatorii activității:** Boboc Roxana, Moraru Angela, Lăcătuș Florica

**3. Data desfășurării:** 16.03.2023

**4. Durata activității:** 50 minute

**5. Grupul țintă:** elevii clasei pregătitoare – 16 , clasei a doua -19, clasei a treia- 10

**6. Parteneri implicați:** -

**7. Obiectivele:**

- Să cunoască regulile de circulație;
- Să respecte regulile de circulație în vederea deplasării, în siguranță, pe drumurile publice

**8. Resursele:** Prezentării Twinkle, jocuri Wordwall

**9. Descrierea activității:**

Copiii au fost instruiți, înainte de derularea prezentărilor PPT despre ceea ce vor urmări și la ceea ce trebuie să fie atenți, pentru a putea răspunde corect la întrebări prezentate de Wordwall.

**10. Rezultate așteptate:**

Cunoașterea și respectarea regulilor de circulație și deplasarea, în siguranță, pe drumurile publice.

**11. Modalități de evaluare a activității:**

Implicarea copiilor pe tot parcursul desfășurării activității, recunoașterea semnelor de circulație și identificarea situațiilor când personajele filmului s-au comportat adecvat, referitor la normele rutiere.

**12. Rezultate înregistrate:**

Copiii au fost atrași de personaje, au înțeles importanța respectării normelor rutiere în vigoare, precum și consecințele nerespectării acestora.

FIȘĂ DE ACTIVITATE PROGRAMUL NAȚIONAL  
„ȘCOALA ALTFEL” 2023

**1. Titlul activității:** *Siguranța pe drumurile publice*

**2. Coordonatorii activității:** Boboc Roxana, Moraru Angela, Lăcătuș Florica, Nicorescu Nouraș

**3. Data desfășurării:** 16.03.2023

**4. Durata activității:** 50 minute

**5. Grupul țintă:** elevii clasei pregătitoare – 16 , clasei a doua -19, clasei a treia- 10

**6. Parteneri implicați:** -

**7.Obiectivele:**

- Să recunoască situațiile care îi țin în siguranță/care le pun viața în pericol;
- Să identifice elemente specifice circulației ca pieton pe drumurile publice

**8.Resursele:** prezentări Twinkle, fișe de lucru, instrumente de colorat, foarfece, lipici.

**9.Descrierea activității:**

Copiii au vizionat prezentări despre situații de urgență, au discutat despre anumite situații periculoase pentru pietoni prin, descoperind regulile esențiale de care un pieton trebuie să țină cont.

**10.Rezultate așteptate:**

Formarea unui comportament civic și respectarea legislației (rutiere) în vigoare.

**11.Modalități de evaluare a activității:**

Răspunsurile oferite de copii și completarea unor fișe de lucru ce includ utilizatori rutieri.

**12.Rezultate înregistrate:**

Copiii au recunoscut comportamentele care îi feresc de pericole și au realizat un afiș cu indicatorii rutieri.

**FIȘĂ DE ACTIVITATE PROGRAMUL NAȚIONAL**  
**„ȘCOALA ALTFEL” 2023**

**1.Titlul activității: *Meseria de polițist***

**2.Coordonatorii activității:** Boboc Roxana, Moraru Angela, Lăcătuș Florica

**3.Data desfășurării:** 16.03.2023

**4.Durata activității:** 50 minute

**5.Grupul țintă:** elevii clasei pregătitoare – 16 , clasei a doua -19, clasei a treia- 10

**6.Parteneri implicați:** -

**7.Obiectivele:**

- Să identifice trăsăturile necesare practicării meseriei de polițist

**8.Resursele:** planșe de colorat, filmulețe educative despre această meserie, acuarele.

**9.Descrierea activității:**

S-a prezentat un filmuleț educativ despre meseria de polițist și s-au identificat trăsăturile/calitățile necesare practicării acesteia. Activitatea a continuat cu ”Jocul amprentelor”, în cadrul căreia elevii au amprentat o fișă cu această tematică. La final, s-a realizat o expoziție cu fișele cu amprentă, dar și cu fișe ce reprezintă polițisti îmbrăcați în uniformă.

**10.Rezultate așteptate:**

Recunoașterea trăsăturilor caracteristice meseriei de polițist și a tehnicii de amprentare.

**11.Modalități de evaluare a activității:**

Aprecierea răspunsurilor elevilor referitoare la tema propusă, precum și modul de colaborare și participare.

**12.Rezultate înregistrate:**

- . Realizarea unor expoziții cu lucrările elevilor.

**FIȘĂ DE ACTIVITATE PROGRAMUL NAȚIONAL  
„ȘCOALA ALTFEL” 2023**

**1.Titlul activității: *Dotările poliției***

**2.Coordonatorii activității:** Boboc Roxana, Moraru Angela, Lăcătuș Florica

**3.Data desfășurării:** 16.03.2023

**4.Durata activității:** 50 minute

**5.Grupul țintă:** elevii clasei pregătitoare – 16 , clasei a doua -19, clasei a treia- 10

**6.Parteneri implicați:** reprezentanți ai poliției de pe raza Orașului Slănic

**7.Obiectivele:**

- Să identifice dotările polițiștilor în vederea protecției și respectării libertăților și drepturilor fundamentale ale omului;
- Să cunoască modalități de combatere a criminalității.

**8.Resursele:** mașinile de poliție, dotările polițiștilor

**9.Descrierea activității:**

Reprezentanții poliției au prezentat copiilor mașina cu dotările necesare (rampă luminoasă, aparat radar, etilotest etc.) precum și alte dotări (vesta antiînjunghiere, cătușe, tomfa, cascheta etc.) explicând modul de utilizare a acestora, regulile pe care ei trebuie să le respecte, atunci când sunt de serviciu.

**10.Rezultate așteptate:**

Dobândirea de noi informații despre activitatea și utilitatea meseriei de polițist, respectarea legislației în vigoare, dobândirea unor comportamente civice.

**11.Modalități de evaluare a activității:**

Implicarea copiilor pe tot parcursul desfășurării activității, adresarea de întrebări polițiștilor prezenți la activitate.

**12.Rezultate înregistrate:**

Copiii au fost încântați de această activitate, posibilitatea de a încerca din dotările polițiștilor având un puternic impact asupra tuturor.

**FIȘĂ DE ACTIVITATE PROGRAMUL NAȚIONAL  
„ȘCOALA ALTFEL” 2023**

**1. Titlul activității: Excursie – vizită Destiny Park - Centru Educațional București**

**2. Coordonatorii activității:** Boboc Roxana, Moraru Angela, Lăcătuș Florica

**3. Data desfășurării:** 17.03.2023

**4. Durata activității:** 8:30 – 18:00

**5. Grupul țintă:** elevii clasei pregătitoare – 16 , clasei a doua -19, clasei a treia- 10

**6. Parteneri implicați:** învățători + părinți

**7. Obiectivele:**

- Să descopere noi pasiuni;
- Să descopere posibilitatea de a câștiga proprii bani.

**8. Resursele:** centrul educațional Destiny Park

**9. Descrierea activității:**

Copiii au fost informați asupra modului de desfășurare al activităților. Li s-a adus la cunoștință de spre utilizarea magic banilor – plata pentru a practica anumite meserii (polițist, pompier, medic, aviator etc.) dar și câștigarea banilor prin prestarea anumitor servicii (spălatul vaselor, al rufelor, lucrul în atelierul de tâmplărie etc.). La final, banii rămași îi pot dona sau îi pot păstra pentru o vizită ulterioară.

**10. Rezultate așteptate:**

Trezirea interesului în vederea practicării unei meserii.

**11. Modalități de evaluare a activității:**

Implicarea copiilor pe tot parcursul desfășurării activității, în special prestarea unor servicii în vederea obținerii unei sume de bani.

**12. Rezultate înregistrate:**

Copiii au participat cu interes la numeroase activități, îmbucurătoare fiind ideea că au muncit pentru a strânge bani, atunci când au cheltuit suma primită la intrarea în locație.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA ȘTEFEȘTI  
SAT ȘTEFEȘTI NR. 110  
TEL./FAX: 0244243234  
E-mail: sgstefesti@gmail.com

**FIȘE DE ACTIVITATE  
ȘCOALA ALTFEL  
13-17 MARTIE 2023**

**NIVEL PREȘCOLAR**

**FIȘĂ DE ACTIVITATE programul național  
„ȘCOALA ALTFEL” 2023**

9. **Titlul activității:** Concurs culinar - „Micii bucătari”
10. **Coordonatorul/Coordonatorii activității:** Dan Cecilia, Fătu Bucuroiu Alina, Pătrașcu Violeta
11. **Data desfășurării:** 13.03.2023
12. **Durata activității:** 3 ore
21. **Grupul țintă:** preșcolarii din G.P. N. Ștefești și G.P.N. Scurtești
22. **Parteneri implicați:** -
23. **Obiectivele (2, max. 3):**
- Să-și formeze deprinderi specifice (spălatul, curățatul, tăiatul fructelor)
  - Să conștientizeze importanța alimentației sănatoase pentru menținerea sănătății.
24. **Resursele:**
- fructe
  - Farfurii, boluri, cuțite și lingurițe de unică folosință.
  - coronițe „Micii bucătari”
  - diplome
25. **Descrierea activității :** Copiii au pregătit fructele, au fost încântați și curioși să desfășoare o astfel de activitate. Au degustat rezultatul final, salata de fructe, și au înțeles cât este de importantă o alimentație sănatoasă, din prezentarea ulterioară, intitulată sugestiv „Sfatul nutriționistului”.
26. **Rezultate așteptate:** Toți copiii să învețe să își prepare singuri o salată de fructe, să aprecieze gustul și calitatea nutritivă a acesteia.
27. **Modalități de evaluare a activității:** Copiii au primit diplome, au fost fotografiați în timpul activității, au primit încurajări și aprecieri pe tot parcursul desfășurării acesteia.
- Rezultate înregistrate:** Obiective atinse.

**FIȘĂ DE ACTIVITATE programul național  
„ȘCOALA ALTFEL” 2023**



1. **Titlul activității:** „Singurul mod de a îți depăși limitele este să le depășești!” – activități sportive (concursuri, ștafete, jocuri de mișcare)
2. **Coordonatorul/Coordonatorii activității:** Dan Cecilia, Fătu Bucuroiu Alina, Pătrașcu Violeta.
3. **Data desfășurării:** 14.03.2023
4. **Durata activității:** 2 ore
5. **Grupul țintă:** preșcolarii G.P.N. Ștefești și G.P.N. Scurtești
6. **Parteneri implicați:** Prof. Educație fizică Nicorescu Nouraș

**7. Obiectivele (2, max. 3):**

-stimularea interesului preșcolarilor pentru activitățile fizice, în vederea unei dezvoltări armonioase.

-educarea spiritului competitiv, a spiritului de echipă, a răbdării.

**8. Resursele:**

-mingi, săculeți cu nisip, cercuri colorate, jaloane, obstacole.

9. **Descrierea activității:** Copiii au fost împărțiți în echipe, au ascultat cu atenție regulile competițiilor, au participat activ la derularea acestora; au alergat, au ocolit obstacole, au aruncat cu mingea și cu săculeții de nisip la țintă, au mers în echilibru. Nu au lipsit încurajările din partea coechipierilor și a coordonatorilor. Ambele echipe au fost declarate învingătoare, copiii au primit medalii și aprecieri din partea domnului profesor de sport.

10. **Rezultate așteptate:** Toți preșcolarii să participe activ la joc, să colaboreze cu coechipierii, să dovedească spirit competitiv și de echipă.

**11. Modalități de evaluare a activității:**

-fotografii

-diplome

-medalii

**Rezultate înregistrate:**

Câțiva dintre preșcolarii din grupa mică nu au dovedit că au aptitudini sportive, au refuzat să participe la competiție.

**FIȘĂ DE ACTIVITATE programul național**  
**„ȘCOALA ALTFEL” 2023**

1. **Titlul activității:** „*Primăvara, doamna florilor*” – atelier de creație
2. **Coordonatorul/Coordonatorii activității:** Dan Cecilia, Fătu Bucuroiu Alina, Pătrașcu Violeta
3. **Data desfășurării:** 15.03.2023
4. **Durata activității:** 3 ore

- 5. Grupul țintă:** preșcolarii de la G.P.N. Ștefești și G.P.N. Scurtești
- 6. Parteneri implicați:**
- 7. Obiectivele** (2, max. 3):
  - dezvoltarea creativității și a imaginației.
  - formarea simțului estetic, dobândirea acurateții în executarea unei lucrări practice sau artistico-plastice.
- 8. Resursele:**
  - Foi de hârtie, acuarele, recipiente apă, pensule.
  - Decupaje diverse din hârtie colorată, lipici, aracet
  - Pufarine colorate.
- 9. Descrierea activității**

Copiii celor trei grupe au executat diferite lucrări practice și artistico-plastice, pe tema „Primăvara, doamna florilor”, precum „Vaza cu flori de primăvară”-pictură, „Copacul înflorit”-colaj.
- 10. Rezultate așteptate:** Bucuria copiilor de a reda în lucrările lor aspecte ale anotimpului primăvara, implicarea acestora .
- 11. Modalități de evaluare a activității:**
  - expoziție cu lucrările copiilor
  - fotografii

**Rezultate înregistrate:** Atingerea obiectivelor propuse.

**FIȘĂ DE ACTIVITATE programul național**  
**„ȘCOALA ALTFEL” 2023**

- 1. Titlul activității:** „Mă simt protejat și în siguranță!”
  - 2. Coordonatorul/Coordonatorii activității:** Dan Cecilia, Fătu Bucuroiu Alina, Pătrașcu Violeta
  - 3. Data desfășurării:** 16.03.2023
  - 4. Durata activității:** 5 ore
  - 5. Grupul țintă:** preșcolarii de la G.P.N. Ștefești și G.P.N. Scurtești
  - 6. Parteneri implicați:**
    - reprezentanți Poliție
    - reprezentant Biserica
    - psihoterapeut
- Obiectivele** (2, max. 3):
- Să cunoască și să respecte principalele reguli de circulație.
  - Să își cunoască și să își exteriorizeze trăirile, sentimentele.

**7. Resursele:**

- Materiale audio-video

**8. Descrierea activității**

Copiii au putut observa echipamentele Poliției, au ascultat și au participat activ la activitatea propusă de reprezentantul acesteia, au vizionat materialul audio-video trimis de un psihoterapeut, o poveste terapeutică, apoi au ascultat „o altfel de poveste”, expusă de preotul Istudor Marius.

- 9. Rezultate așteptate:** Sporirea interesului copiilor pentru activitatea Poliției, a Bisericii, implicarea acestora în respectarea regulilor de circulație, în integrarea cu succes în mediul din grădiniță.

**10. Modalități de evaluare a activității:**

- fotografii

**Rezultate înregistrate:** Atingerea obiectivelor propuse.

**FIȘĂ DE ACTIVITATE programul național**  
**„ȘCOALA ALTFEL” 2023**

**1. Titlul activității:** „Să cunoaștem locuri frumoase din țara noastră!”

**2. Coordonatorul/Coordonatorii activității:** Dan Cecilia, Fătu Bucuroiu Alina, Pătrașcu Violeta

**3. Data desfășurării:** 17.03.2023

**4. Durata activității:** 5 ore

**5. Grupul țintă:** preșcolarii de la G.P.N. Ștefești și G.P.N. Scurtești

**6. Parteneri implicați:** părinți.

**7. Obiectivele (2, max. 3):**

- Să cunoască și să respecte natura, mediul înconjurător.
- Să își exteriorizeze sentimentele.

**8. Resursele:**

- Parcul comunei Ștefești
- Împrejurimile G.P.N.Ștefești și Scurtești

**9. Descrierea activității**

Copiii, însoțiți de educatoare și de părinți, au cunoscut împrejurimile grădiniței, au observat natura, au admirat frumusețea locurilor.

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA ȘTEFEȘTI**  
**SAT ȘTEFEȘTI NR. 110**  
**TEL./FAX: 0244243234**  
**E-mail: sgstefesti@gmail.com**

**10. Rezultate așteptate:** Familiarizarea copiilor cu mersul pe jos, în grup, cu locurile de joacă din comună.

**11. Modalități de evaluare a activității:**

- fotografii

**Rezultate înregistrate:** Atingerea obiectivelor propuse.

*ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA ȘTEFEȘTI  
SAT ȘTEFEȘTI NR. 110  
TEL./FAX: 0244243234  
E-mail: sgstefesti@gmail.com*

## **ANEXA 2**

**POZE PROGRAM NAȚIONAL**

**ȘCOALA ALTFEL**

**13-17 MARTIE 2023**

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA ȘTEFEȘTI**  
**SAT ȘTEFEȘTI NR. 110**  
**TEL./FAX: 0244243234**  
**E-mail: sgstefesti@gmail.com**





ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA ȘTEFEȘTI  
SAT ȘTEFEȘTI NR. 110  
TEL./FAX: 0244243234  
E-mail: sgstefesti@gmail.com





**ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA ȘTEFEȘTI**  
**SAT ȘTEFEȘTI NR. 110**  
**TEL./FAX: 0244243234**  
**E-mail: sgstefesti@gmail.com**



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA ȘTEFEȘTI  
SAT ȘTEFEȘTI NR. 110  
TEL./FAX: 0244243234  
E-mail: sgstefesti@gmail.com



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA ȘTEFEȘTI**  
**SAT ȘTEFEȘTI NR. 110**  
**TEL./FAX: 0244243234**  
**E-mail: sgstefesti@gmail.com**



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA ȘTEFEȘTI  
SAT ȘTEFEȘTI NR. 110  
TEL./FAX: 0244243234  
E-mail: sgstefesti@gmail.com



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA ȘTEFEȘTI**  
**SAT ȘTEFEȘTI NR. 110**  
**TEL./FAX: 0244243234**  
**E-mail: sgstefesti@gmail.com**



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA ȘTEFEȘTI**  
**SAT ȘTEFEȘTI NR. 110**  
**TEL./FAX: 0244243234**  
**E-mail: sgstefesti@gmail.com**



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA ȘTEFEȘTI  
SAT ȘTEFEȘTI NR. 110  
TEL./FAX: 0244243234  
E-mail: sgstefesti@gmail.com



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA ȘTEFEȘTI**  
**SAT ȘTEFEȘTI NR. 110**  
**TEL./FAX: 0244243234**  
**E-mail: sgstefesti@gmail.com**





**ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA ȘTEFEȘTI**  
**SAT ȘTEFEȘTI NR. 110**  
**TEL./FAX: 0244243234**  
**E-mail: sgstefesti@gmail.com**



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA ȘTEFEȘTI**  
**SAT ȘTEFEȘTI NR. 110**  
**TEL./FAX: 0244243234**  
**E-mail: [sgstefesti@gmail.com](mailto:sgstefesti@gmail.com)**



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA ȘTEFEȘTI**  
**SAT ȘTEFEȘTI NR. 110**  
**TEL./FAX: 0244243234**  
**E-mail: sgstefesti@gmail.com**



**PRIMAR:**

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA ȘTEFEȘTI**  
**SAT ȘTEFEȘTI NR. 110**  
**TEL./FAX: 0244243234**  
**E-mail: sgstefesti@gmail.com**



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA ȘTEFEȘTI  
SAT ȘTEFEȘTI NR. 110  
TEL./FAX: 0244243234  
E-mail: sgstefesti@gmail.com



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA ȘTEFEȘTI**  
**SAT ȘTEFEȘTI NR. 110**  
**TEL./FAX: 0244243234**  
**E-mail: sgstefesti@gmail.com**



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA ȘTEFEȘTI**  
**SAT ȘTEFEȘTI NR. 110**  
**TEL./FAX: 0244243234**  
**E-mail: sgstefesti@gmail.com**



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA ȘTEFEȘTI  
SAT ȘTEFEȘTI NR. 110  
TEL./FAX: 0244243234  
E-mail: sgstefesti@gmail.com





**ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA ȘTEFEȘTI**  
**SAT ȘTEFEȘTI NR. 110**  
**TEL./FAX: 0244243234**  
**E-mail: sgstefesti@gmail.com**



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA ȘTEFEȘTI**  
**SAT ȘTEFEȘTI NR. 110**  
**TEL./FAX: 0244243234**  
**E-mail: sgstefesti@gmail.com**



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA ȘTEFEȘTI  
SAT ȘTEFEȘTI NR. 110  
TEL./FAX: 0244243234  
E-mail: sgstefesti@gmail.com

