

Prezentat în ședința CP din 26.01.2024
 Aprobare în ședința CA din 26.01.2024

Director,
 Prof. Neagu Cristina

ACTIVITĂȚI PROGRAM NAȚIONAL ȘCOALA ALTFEL

Perioada 12-16 februarie 2024

-ciclul preșcolar-

Ziua	Denumirea activității	Tipul activ. (litera)	Obiective urmărite	Forma de organizare	Responsabili /Invitați	Participanți	Nr. ore	Evaluarea activității (dovezi)
12.02.2024 LUNI	<p><i>„Să mâncăm sănătos, pentru a crește sănătoși!”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Concurs culinar: „Sendvișuri haioase și sănătoase”— 3 ore (activități de dezvoltare personală, rutine și tranziții). Alimentația corectă-prezentare -1 oră; Sfatul nutriționistului -1 oră; rutine și tranziții. 	e/h	<ul style="list-style-type: none"> -Să valorifice emoțiile în mod constructiv; -Prevenție împotriva viciilor și să conștientizeze pericolul acestora asupra sănătății; -Să conștientizeze importanța alimentației corecte; -să-și formeze deprinderi specifice. 	<ul style="list-style-type: none"> -concursuri -documentar -atelier 	educatoare G.P.N. Ștefești	preșcolarii celor două grupe de la G.PN. Ștefești	5	<ul style="list-style-type: none"> -poze -feedback -diplome
13.02.2024 MARTI	<p><i>„Minte sănătoasă în corp sănătos”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Activități sportive (stafete; jocuri de mișcare; concurs sărit 	b/c/ g/h	<ul style="list-style-type: none"> -Stimularea interesului pentru activități fizice pentru o dezvoltare fizica armonioasă; -Să -și stimuleze logica, memoria, răbdarea; 	<ul style="list-style-type: none"> -Jocuri -Concursuri -masă rotundă 	educatoare G.P.N. Ștefești	preșcolarii celor două grupe de la	6	<ul style="list-style-type: none"> -diplome -feedback -medalii

	<p>coarda)-2 ore (+activități de dezvoltare personală+rutine și tranziții).</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Călătorie în universul cunoașterii”-2 ore (prezentări, lecturi după imagini). • Rutine și tranziții. 		<p>- Conștientizarea de către preșcolari a importanței valorificării calitative a timpului liber pentru lărgirea orizontului cunoașterii;</p> <p>-Stimularea creativității preșcolarilor, a competențelor de comunicare, a încrederii în forțele proprii și cultivarea spiritului de echipă și de competiție.</p>			G.P.N. Ștefești		
<p>14.02.2024</p> <p>MIERCURI</p>	<p><i>„Micii artiști”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Atelier creație (colaje, picturi, îndoituri din hârtie colorată, pictura pe faianță și sticlă)- „Iarnă, să te duci cu bine!” (+activități de dezvoltare personală+rutine și tranziții) – 3 ore. • Concurs cultură generală „Cine știe câștigă!”- 2 ore. 	a/h	<p>-Să-și dezvolte și să-și interiorizeze deprinderile de cunoaștere a caracteristicilor și abilităților personale (la sine și la alții)</p> <p>-Să-și dezvolte creativitatea și imaginația;</p> <p>-Să estimeze nivelul încrederii pe care o au în forțele proprii.</p> <p>- Stimularea creativității preșcolarilor, a dezbaterii, a competențelor de comunicare, a încrederii în forțele proprii și cultivarea spiritului de echipă și de competiție.</p>	<p>-concurs</p> <p>-atelier creație</p> <p>-dezbatere</p>	<p>educatoare</p> <p>G.P.N. Ștefești</p>	<p>preșcolarii celor două grupe de la G.P.N. Ștefești</p>	5	<p>-fotografii</p> <p>-diplome</p> <p>-produsul realizat la atelier</p>
<p>15.02.2024</p> <p>JOI</p>	<p><i>„Mă simt protejat și în siguranță!”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Știu să circul corect! <p>-concurs rutier -2 ore (+activități de dezvoltare personală+rutine și tranziții) .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consilierea copiilor cu 	d/h/b	<p>-Să conștientizeze frumusețea și valoarea poveștilor, a lecturii.</p> <p>-Să-și exteriorizeze sentimentele și să-ți identifice trăirile;</p>	<p>-Activități în aer liber</p> <p>-activități de consiliere psihonoțională.</p> <p>competiții pe</p>	<p>Educatoare</p> <p>G.P.N. Ștefești și G.P.N. Scurtești</p> <p>Psiholog/te</p>	<p>Preșcolarii celor două grupe de la G.P.N. Ștefești</p>	5	<p>-poze</p> <p>-feedback</p> <p>-teste psihologice specifice vârstei.</p>

	<p>dificultăți de integrare în colectivitate – 2 ore.</p> <ul style="list-style-type: none"> • „ Fiecare copil merită o poveste” – Teatru de păpuși – creația educatoarei – 1 oră. 		Să cunoască principalele reguli de circulație;	teme rutiere.	rapeut Reprezentant Poliție			
<p>16.02.2024</p> <p>VINERI</p>	<p><i>„Să cunoaștem locuri frumoase din țara noastră!”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Drumeție în parcul comunei și in zonele verzi ale acesteia (+activități de dezvoltare personală+rutine și tranziții) – 5 ore. 	d/e/h	<ul style="list-style-type: none"> -Să-și dezvolte spiritul de echipă; -Să-și exteriorizeze sentimentele și să-ți identifice trăirile; -Să cunoască și să respecte natura și locurile protejate. 	-activitate de grup.	educatoare G.P.N. Ștefești	preșcolarii celor două grupe de la G.P.N. Ștefești	5	<p>-fotografii</p> <p>-feedback</p>

Tipurile de activități care pot fi organizate în cadrul programului national Scoala Altfel, pot include:

- a. activități culturale;
- b. activități tehnico-științifice;
- c. activități sportive;
- d. activități de educație pentru cetățenie democratică, pentru promovarea valorilor umanitare (inclusiv voluntariat, caritate, implicare activă în societate, responsabilitate socială, relații și comunicare etc.);
- e. activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos (inclusiv referitoare la dependența de calculator, siguranța pe internet etc.);
- f. activități de educație ecologică și de protecție a mediului (inclusiv colectare selectivă, economisirea energiei, energie alternativă etc.);
- g. activități de educație rutieră, PSI, educație pentru reacții corecte în situații de urgență etc.;
- h. altele (consiliere și orientare etc.).

Aceste activități se vor organiza sub diferite forme, de exemplu:

- ateliere de teatru, dans, muzică, arte plastice, educație media și cinematografică;
- competiții organizate la nivelul școlii, al grupurilor de școli, al localității sau al județului;
- mese rotunde, dezbateri;
- activități de voluntariat sau de interes comunitar;
- campanii antitutun/antialcool/antipoluare/de prevenire a delincvenței juvenile/de prevenire a traficului de persoane etc.;
- proiecte comunitare, de responsabilitate socială;
- peer - education;
- schimburi de experiență;
- vizite de studii;
- tabere/școli de creație sau de cercetare;
- parteneriate educaționale și tematice la nivel de unități de învățământ, pe plan intern și internațional, pentru dezvoltarea aptitudinilor pentru lucrul în echipă și în proiecte.

Observații: - activitățile propuse de fiecare clasă se stabilesc după consultarea elevilor;
- la nivelul unității, se vor selecta diferite tipuri de activități, stabilite de MEN;
- forma finală a Programului de desfășurare a activităților se va aproba de către consiliul de administrație al unității.